

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Orang tua memiliki peran utama dalam mendidik anak mereka sejak dini, dengan memberikan pendidikan awal sebagai bekal untuk anak-anak memasuki lingkungan sekolah. Peran orang tua dalam membimbing anak-anak mereka sangat penting sebab orang tua memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap perilaku anak dalam belajar. Orang tua merupakan tempat di mana anak memperoleh pendidikan. Keluarga juga mempunyai arti penting dalam kehidupan manusia, terbentuknya keluarga memperoleh kepentingan yang sama (Supriyatno, 2010).

Secara moral orang tua memiliki tanggung jawab untuk membimbing dan mengawasi tumbuh kembang anak mereka. Seorang anak akan tumbuh dengan baik apabila dia memperoleh pendidikan yang baik secara informal dan formal. Pendidikan informal diperoleh dari lingkungan keluarga yang diajarkan oleh orang tua, hal ini dapat dilakukan dengan hubungan yang terjadi dalam sehari-hari. Pendidikan formal diperoleh dari lingkungan sekolah yang memiliki program pendidikan yang jelas dan resmi.

Pendidikan formal memiliki tingkat pendidikan dimulai dari SD, SMP, dan SMA. Pada tingkat Pendidikan ini memiliki jenjang pendidikan yang terstruktur dan sangat jelas. Pada jenjang sekolah dasar (SD) anak-anak harus menempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6.

Pada sekolah dasar siswa-siswi umumnya berusia 6-12 tahun dan setiap warga negara berusia 6-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar.

Makna pendidikan secara sederhana dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di masyarakat dan kebudayaan. Kesehariannya siswa dan siswi lebih banyak menghabiskan banyak waktu di sekolah dibandingkan di rumah, yang membuat perilaku dan sifat anak akan tergantung di lingkungan sekolahnya juga. Tidak dapat dipungkiri bahwa siswa dan siswi juga rentan terkena pengaruh dari teman pergaulannya ada yang positif namun juga banyak pengaruh negatifnya. Pengaruh negatif dari lingkungan pertemanan bisa berakibat buruk, tanpa disengaja dan disadari siswa dan siswi bisa terpengaruh dengan melakukan perilaku negatif seperti membully, berkelahi, berbicara kotor, dan tidak mematuhi tata tertib. Peran orang tua sangat penting dalam turut membimbing anak-anak mereka dalam berperilaku di lingkungan sekolah.

Kendala yang ada di SDN CURUNG REJO 01 adalah tidak adanya sistem *mentoring* yang bisa digunakan orang tua untuk memantau perkembangan anak-anak mereka. Belum adanya sistem untuk membuat sertifikat dan surat panggilan *otomatis* juga menjadi hambatan untuk orang tua dapat mengetahui perkembangan anak mereka di sekolah dan dalam pemberitahuan pengumuman resmi dari sekolah masih menggunakan surat yang diberikan kepada siswa-siswi. Sehingga dibutuhkannya website yang menyajikan informasi tentang prestasi siswa-siswi, kendala yang dialami siswa-siswi, dan informasi-informasi resmi yang dikeluarkan oleh sekolah,

agar orang tua bisa memantau perkembangan anak-anak mereka di sekolah dan memberikan bimbingan kepada anak-anak mereka.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti membuat aplikasi mentoring berbasis website, guna membantu orang tua dapat melihat perkembangan anaknya di lingkungan sekolah dengan judul “APLIKASI MENTORING SISWA DAN SISWI UNTUK ORANG TUA DI SDN CURUNG REJO 01”.

1.2 Rumusan Masalah

Melihat dari latar belakang yang sudah dijabarkan rumusan masalahnya adalah bagaimana cara agar orang tua bisa memantau perkembangan anak-anak mereka di lingkungan sekolah ?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian aplikasi mentoring siswa dan siswi untuk orang tua berbasis website adalah :

- 1.3.1 Menampilkan profil sekolah, pengumuman, kendala siswa dan siswi, dan prestasi siswa.
- 1.3.2 Memberikan sertifikat untuk siswa dan siswi berprestasi dan memberikan surat panggilan untuk siswa dan siswi yang memiliki kendala di sekolah.
- 1.3.3 Memberikan akun untuk guru guna mengakses web admin mentoring dan web sekolah.

- 1.3.4 Web admin menampilkan data siswa, kendala siswa, pengumuman, nilai siswa, dan prestasi siswa.
- 1.3.5 Guru memiliki akses untuk menginput data dan mendownload data pada halaman admin.
- 1.3.6 Memberikan akun untuk orang tua guna mengakses web sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membuat aplikasi mentoring untuk orang tua guna melihat perkembangan informasi di sekolah dan memantau perkembangan anaknya di sekolah agar bisa membimbing jikalau terdapat kendala serta memberikan apresiasi kepada anaknya jika mendapat prestasi di sekolah.

1.5 Kontribusi Penelitian

Kontribusi implementasi aplikasi mentoring siswa dan siswi untuk orang tua di SDN 1 Curungrejo berbasis website adalah :

1. Membantu orang tua bisa mengawasi perkembangan anak mereka.
2. Membantu pihak sekolah memberikan informasi kepada orang tua mengenai perkembangan siswa dan siswi di sekolah.