

**“TAMAN PENDIDIKAN
AL-QURAN TPQ AL-HAQIM”**

LAPORAN PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT

**Untuk Memenuhi Tugas
Matakuliah Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat**

Oleh:

**VETI NINGRUM
20.51.0010**



PROGRAM STUDI S1 – SISTEM INFORMASI

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PPKIA PRADNYA PAARAMITA
MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**“TAMAN PENDIDIKAN
AL-QURAN TPQ AL-HAQIM”**

**Oleh:
Veti Ningrum
20.51.0010**

**Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan
Pada tanggal 28 Desember 2023**

Menyetujui,
Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing PMKM



Evy Sophia, S.Pd., MMSI
NIM 07.01.02.001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dr. Dwi Safiroh Utsalina, S.Kom., MMSI
NIK 00.12.01.016

LEMBAR PENGESAHAN

**“TAMAN PENDIDIKAN
AL-QURAN TPQ AL-HAQIM”**

**Oleh:
Veti Ningrum
20.51.0010**

**Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan
Pada tanggal 28 Desember 2023**

Menyetujui,
Dewan Penguji



Evy Sophia, S.Pd., MMSI
NIM 07.01.02.001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dr. Dwi Safiroh Utsalina, S.Kom., MMSI
NIK 00.12.01.016

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan PMKM yang telah saya tulis merupakan hasil pemikiran saya sendiri dan tidak adanya kecurangan yang dilakukan. Semoga laporan ini sesuai dengan yang diharapkan oleh pihak yang bersangkutan dalam memenuhi mata kuliah PMKM.

Malang, 27 Desember 2023

Pembuat Laporan



Veti Ningrum
20.51.0010

RINGKASAN

Taman Pendidikan Al Qur'an atau yang biasa disingkat TPQ merupakan salah satu lembaga masyarakat sekaligus pendidikan nonformal dibidang agama islam. Kegiatannya adalah belajar membaca Al Qur'an dari mulai mengenal huruf hurufnya, cara menulis, hingga kaidahkaidah cara membacanya.

Karena termasuk dari pendidikan nonformal, maka sifatnya tidaklah wajib. Namun cukup penting dalam penanaman jiwa rohani dan religius pada anak, terlebih lagi bagi para orangtua yang sibuk bekerja memasukkan anak di TPQ adalah pilihan yang baik.

Biasanya kegiatan TPQ ini berlangsung gelombang 1 jam 15.00-14.00, gelombang 2 jam 14.00-15.00, gelombang 3 jam 15.00-16.00, dan gelombang 4 jam 16.00-17.00. Begitupun dengan TPQ yang akan saya bahas disini. Terkait metode yang digunakan, output yang dihasilkan, bagaimana perbedaan kegiatan dahulu dan saat pandemic akan dibahas dalam "Laporan Hasil Observasi TPQ. Al-Haqim".

Tujuan Kegiatan

Mengetahui bagaimana proses belajar TPQ Al-Haqim.

Mengetahui Metode apa yang digunakan

Mengetahui hambatan serta solusi dari tiap permasalahan dalam proses pembelajaran Memenuhi tugas ujian akhir semester mata kuliah belajar pembelajaran

Manfaat Kegiatan

Melatih kemampuan komunikasi

Melatih rasa percaya diri

Mengetahui ragam ajar dimasyarakat dan bagaimana teknik penyesuaiannya agar tetap diterima

PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu Pelaksanaan

Hari / tanggal : Selasa, 24 Februari 2023

Waktu : 15.00 – 17.00 wita

Tempat Kegiatan

TPQ Al-Haqim Blimbing – Malang

KATA PENGANTAR

"Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat-Nya kita dapat merangkai kata-kata ini sebagai perkenalan kepada TPQ Al-Haqim. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa dalam perjalanan pembentukan lembaga pendidikan Al-Qur'an ini.

TPQ Al-Haqim hadir dengan misi dan visi yang kokoh, yaitu untuk menyebarkan kebaikan dan cahaya ilmu Al-Qur'an kepada generasi masa depan umat Islam. Dengan berlandaskan pada ajaran Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW, kami berkomitmen untuk menyediakan lingkungan yang aman, inspiratif, dan mendidik bagi anak-anak untuk mempelajari, memahami, dan mengamalkan ajaran suci Al-Qur'an.

Kami percaya bahwa pendidikan Al-Qur'an adalah pondasi utama dalam membentuk karakter mulia, menjaga nilai-nilai moral, dan membimbing generasi masa depan menuju kesadaran spiritual yang kokoh. Melalui program-program kami yang terencana dengan baik, kami berharap setiap siswa dapat tumbuh dan berkembang menjadi individu yang berakhlakul karimah, berilmu, dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan agama.

Kami berterima kasih kepada orang tua, guru, pengurus, dan seluruh komunitas yang telah memberikan dukungan penuh dalam mewujudkan cita-cita mulia ini. Semoga TPQ Al-Haqim dapat menjadi wahana yang membimbing langkah-langkah kecil menuju kebesaran ilmu Al-Qur'an dan kebenaran yang diberkahi oleh Allah SWT.

Akhir kata, kami memohon doa restu dari Allah SWT agar TPQ Al-Haqim menjadi ladang kebaikan yang tak berkesudahan bagi seluruh yang terlibat. Semoga langkah awal ini menjadi titik pencerahan bagi kita semua dalam meniti jalan kebenaran.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh."

Hormat kami,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Veti Ningrum', written in a cursive style.

Veti Ningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	4
RINGKASAN.....	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB I.....	11
PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang.....	11
1.2 Analisis Permasalahan.....	11
1.3 Solusi Permasalahan.....	12
1.4 Tujuan Pengabdian.....	12
BAB II.....	13
METODE PELAKSANAAN.....	13
2.1 Tinjauan Iptek.....	13
2.2 Kerangka Kerja.....	14
2.3 Indikator.....	15
BAB III.....	16
PELAKSANAAN DAN HASIL.....	16
3.1 Pelaksanaan Pengabdian.....	16
3.2 Hasil Pengabdian.....	22
BAB IV.....	23
PENUTUP.....	23
4.1 Kesimpulan.....	23
4.2 Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3 . 1 Kegiatan	17
Tabel 3 . 2 Silabus Pembelajaran	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Kerangka Kerja	14
Gambar 3 . 1 Pengenalan Excel	19
Gambar 3 . 2 Memulai Excel.....	19
Gambar 3 . 3 Cell	20
Gambar 3 . 4 Conditional Formatting.....	20
Gambar 3 . 5 Fungsi.....	21
Gambar 3 . 6 Grafik.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Mahasiswa	25
Lampiran 2 Daftar Kegiatan Pengabdian Yang Telah Dilakukan.....	26
Lampiran 3 Kuisisioner	26
Lampiran 4 Dokumentasi.....	26

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran sentral dalam membentuk masa depan generasi penerus. Namun, di tengah Taman Pendidikan Al Qur'an Al-Haqim melangsungkan proses belajar mengaji selama 1 jam masing-masing gelombangnya dari pukul 13.00 hingga 17.00.

Lalu proses kegiatan dibagi menjadi jilid 1 – 2 jam 13.00 – 14.00
jilid 3 – 4 jam 14.00- 15.00, jilid 5-6 jam 15.00-16.00 kemudian yang juz'ammah dan Al-qur'an jam 16.00-17.00.

1.2 Analisis Permasalahan

Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Belajar Anak: Evaluasi terhadap kurikulum yang digunakan di BIMBEL dan TPQ apakah sudah sesuai dengan kebutuhan belajar anak-anak pada berbagai tingkatan usia dan kemampuan.

1. Efektivitas Metode Pengajaran: Evaluasi terhadap metode pengajaran yang digunakan apakah sudah sesuai dengan karakteristik belajar anak-anak dalam konteks BIMBEL dan TPQ.
2. Penilaian Prestasi Belajar Anak: Evaluasi terhadap pencapaian prestasi belajar anak-anak sejauh ini yang mungkin terpengaruh oleh kurikulum yang digunakan di BIMBEL dan TPQ.
3. Keterlibatan Orang Tua: Mengidentifikasi sejauh mana peran dan keterlibatan orang tua dalam mendukung efektivitas kurikulum di BIMBEL dan TPQ.

1.3 Solusi Permasalahan

Revisi Kurikulum yang Responsif: Melakukan evaluasi mendalam terhadap kurikulum yang ada dan melakukan perubahan yang diperlukan agar lebih sesuai dengan kebutuhan belajar anak-anak pada berbagai tingkatan usia dan kemampuan.

Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Pengajar: Memberikan pelatihan dan pengembangan kepada para pengajar agar lebih siap dalam mengimplementasikan kurikulum yang baru dan menggunakan metode pengajaran yang lebih efektif sesuai dengan karakteristik belajar anak-anak.

Penilaian dan Pemantauan Proses Pembelajaran: Membangun sistem penilaian yang komprehensif untuk memonitor kemajuan belajar anak-anak, serta melakukan evaluasi terhadap efektivitas kurikulum yang diterapkan secara berkala.

Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat: Meningkatkan peran serta orang tua dalam mendukung proses pembelajaran di BIMBEL dan TPQ, sehingga tercipta sinergi antara lingkungan pendidikan di sekolah dengan lingkungan di rumah.

1.4 Tujuan Pengabdian

Tujuan utama adalah memberikan akses yang lebih luas kepada anak-anak untuk mempelajari, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an di TPQ Al-Haqim dengan baik. Ini meliputi pembelajaran baca-tulis Al-Qur'an, pemahaman makna, serta aplikasi nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

BAB II

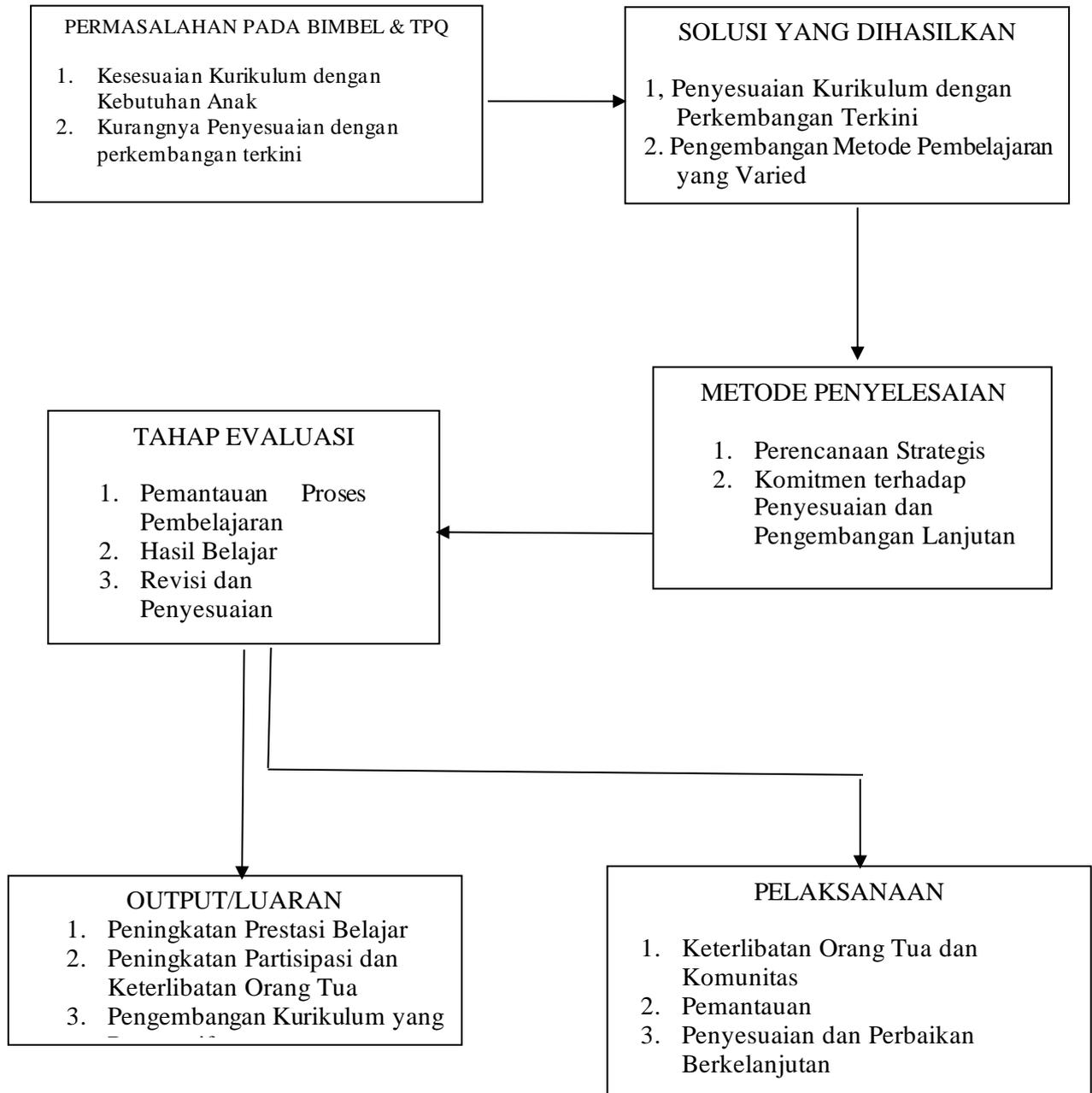
METODE PELAKSANAAN

2.1 Tinjauan Iptek

Taman Pendidikan Al Qur'an Miftahul Ulum melangsungkan proses belajar mengaji selama jam, dari pukul 14.30 hingga 16.30. Namun sejak pandemi dan penerapan PPKM sempat berhenti selama 1 bulan. Anak-anak yang mengaji dialihkan ke rumah rumah ustazah. Setelah PPKM diperlonggar pihak TPQ mengajukan izin kepada petugas daerah untuk melangsungkan kegiatan. Setelah mendapat izin, kegiatan berjalan sambil membiasakan diri terlebih dahulu disiplin protokol. Lalu proses kegiatan dibagi menjadi 1 jam masing-masing gelombangnya dari pukul 13.00 hingga 17.00. dibagi menjadi jilid 1 – 2 jam 13.00 – 14.00 jilid 3 – 4 jam 14.00- 15.00, jilid 5-6 jam 15.00-16.00 kemudian yang juz'ammah dan Al-qur'an jam 16.00-17.00.

. Hal ini untuk mencegah kepadatan didalam kelas dan santri bisa duduk berjarak, selain itu guru juga bisa lebih mengontrol santri agar terbiasadengan penerapan protokol saat mengaji. Tidak sampai disana, ketika dirasa semua warga diTPQ Al-Haqim dari mulai guru hingga santrinya terbiasa, jumlah pertemuan 67 santri 5 guru, namun durasinya dipercepat menjadi 1jam pergelombangnya . Hal ini masih berlangsung sampai saat ini.

2.2 Kerangka Kerja



Gambar 2.1 Kerangka Kerja

BAB III

PELAKSANAAN DAN HASIL

3.1 Pelaksanaan Pengabdian

Taman Pendidikan Al Qur'an Miftahul Ulum melangsungkan proses belajar mengaji selama jam, dari pukul 14.30 hingga 16.30. Namun sejak pandemi dan penerapan PPKM sempat berhenti selama 1 bulan. Anak-anak yang mengaji dialihkan ke rumah-rumah ustazah. Setelah PPKM diperlonggar pihak TPQ mengajukan izin kepada petugas daerah untuk melangsungkan kegiatan. Setelah mendapat izin, kegiatan berjalan sambil membiasakan diri terlebih dahulu disiplin protokol. Lalu proses kegiatan dibagi menjadi 1 jam masing-masing gelombangnya dari pukul 13.00 hingga 17.00. dibagi menjadi jilid 1 – 2 jam 13.00 – 14.00 jilid 3 – 4 jam 14.00- 15.00, jilid 5-6 jam 15.00-16.00 kemudian yang juz'ammah dan Al-qur'an jam 16.00-17.00.

. Hal ini untuk mencegah kepadatan di dalam kelas dan santri bisa duduk berjarak, selain itu guru juga bisa lebih mengontrol santri agar terbiasadengan penerapan protokol saat mengaji. Tidak sampai disana, ketika dirasa semua warga di TPQ Al-Haqim dari mulai guru hingga santrinya terbiasa, jumlah pertemuan 67 santri 5 guru, namun durasinya dipercepat menjadi 1jam pergelombangnya . Hal ini masih berlangsung sampai saat ini.

3.1.1 Pemilihan Instruktur

Dalam Sejak Awal berdiri sampai saat ini metode yang digunakan adalah IQRO'. Mulai dari jilid satu anak-anak dikenalkan dengan huruf-huruf hijaiyyah (huruf al-qur'an), dengan cara menuliskan dipapan kemudian gurunya membimbing untuk bersama membaca huruf tersebut berulang-ulang hingga anak-anak tersebut hafal dengan bentuk huruf dan bagaimana cara membacanya. Hal ini juga diselingi dengan menulis satu persatu huruf tersebut pada buku masing-masing, guna membantu agar lebih cepat hafal. Bertahap dan sedikit demi sedikit hingga bisa membaca Al Qur'an. Setelah lancar membaca dan sesuai kaidah-kaidah Al Qur'an maka anak tersebut akan dibimbing untuk program Tahfidz atau menghafal Al Qur'an juz 30. TPQ ini tidak terdapat minimal usia, semua apapun diperbolehkan asal anak tersebut mau atau tidak malu. Biasanya anak pada usia dibawah 4 tahun akan diantarkan oleh orangtuanya dengan sistem 'titip' ,

dalam artian anak tersebut tidak diharuskan mencapai target tertentu. Tujuannya adalah mengenalkan terlebih dahulu dengan Al Qur'an sehingga tidak asing lagi dikala mereka dewasa. Selain itu banyak pendidikan moral yang diberikan disini contoh kecilnya dengan cara menempelkan peringatan peringat 'buang sampah padatempatnya', agar tiap santri tidak lupa dengan hal kecil tersebut

3.1.2 Penyusunan Rencana Pembelajaran

Penyusunan rencana Dalam Sejak Awal berdiri sampai saat ini metode yang digunakan adalah IQRO'. Mulai dari jilid satu anak anak dikenalkan dengan huruf huruf hijaiyyah (huruf alqur'an), dengan cara menuliskan dipapan kemudian gurunya membimbing untuk bersama membaca huruf tersebut berulang ulang hingga anak anak tersebut hafal dengan bentuk huruf dan bagaimana cara membacanya. Hal ini juga diselingi dengan menulis satu persatu huruf tersebut pada buku masing masing, guna membantu agar lebih cepat hafal. Bertahap dan sedikit demi sedikit hingga bisa membaca Al Qur'an. Setelah lancar membaca dan sesuai kaidah kaidah Al Qur'an maka anak tersebut akan dibimbing untuk program Tahfidz atau menghafal Al Qur'an juz 30. TPQ ini tidak terdapat minimal usia, semuda apapun diperbolehkan asal anak tersebut mau atau tidak malu. Biasanya anak pada usia dibawah 4 tahun akan diantarkan oleh orangtuanya dengan sistem 'titip', dalam artian anak tersebut tidak diharuskan mencapai target tertentu. Tujuannya adalah mengenalkan terlebih dahulu dengan Al Qur'an sehingga tidak asing lagi dikala mereka dewasa. Selain itu banyak pendidikan moral yang diberikan disini contoh kecilnya dengan cara menempelkan peringatan peringat 'buang sampah padatempatnya', agar tiap santri tidak lupa dengan hal kecil tersebut

3.1.3 Penyediaan Sarana dan Prasarana

TPQ ini menampung anak tanpa minimal usia, tidak heran jika banyak anak yang pada usianya yang masih terlalu muda sangat sulit untuk diatur, ditambah isi kepala tiap anak sudah pasti berbeda beda. Tingkah laku yang tidak terdugapun kerap terjadi, seperti salingusil dan jail kemudian berakhir dengan pertengkaran. Menangis pun sudah sering sekaliterjadi, bahkan terkadang ada saja anak yang luka karena jatuh atau karena bertengkar dengantemannya.

3.1.4 Pengajaran Materi

Materi ini meliputi pengajaran huruf hijaiyah, tajwid (cara membaca Al-Qur'an dengan benar), serta latihan dalam membaca dan menulis teks Al-Qur'an. Ini adalah dasar yang penting untuk memahami isi Al-Qur'an.

Pengajaran akan fokus pada pemahaman makna secara lebih dalam terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Ini melibatkan pembelajaran tafsir, konteks sejarah, serta aplikasi praktis dari ayat-ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

TPQ Al-Haqim mungkin memiliki program untuk mendorong siswa agar bisa menghafal bagian-bagian Al-Qur'an tertentu, bahkan sampai seluruh Al-Qur'an. Ini adalah bagian penting dari pendidikan Al-Qur'an di banyak TPQ.

3.1.6 Jadwal Pertemuan

Program pelatihan berlangsung selama 1 minggu 5 pertemuan per minggu. Ini memungkinkan waktu yang cukup bagi adik-adik untuk memahami dan menguasai materi.

Selama pelaksanaan kegiatan, proses monitoring dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai dengan rencana. Koreksi dan penyesuaian dilakukan jika ditemukan ketidaksesuaian atau masalah dalam pelaksanaan. Instruktur dan koordinator program bertanggung jawab untuk memastikan kelancaran dan kualitas pelaksanaan.

3.1.7 Dokumentasi Pelaksanaan

Selama pelaksanaan kegiatan, dokumentasi yang lengkap dan akurat dibuat untuk mencatat perkembangan, partisipasi siswa, hasil praktik, dan umpan balik dari siswa. Dokumentasi ini akan digunakan dalam tahap evaluasi akhir.

Berikut merupakan kegiatan yang dilakukan bersama guru AL-HAQIM:

Tabel 3 . 1 Kegiatan

Aktivitas	Alokasi Waktu
Pengenalan Lingkungan Al-Haqim	60 Menit
Diskusi bersama guru Al-Haqim	120 Menit
Pengembangan Sistem	630 Menit (90 Menit x 7 Hari)
Diskusi kelompok	300 Menit (30 Menit x 2 Sesi x 5 Hari)

Berikut merupakan silabus pembelajaran yang diberikan kepada siswa:

Tabel 3 . 2 Silabus Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1.1 Pengenalan	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan di TPQ AL-HAQIM 	<ul style="list-style-type: none"> Tajwid Al-QuranPengenalan pada aturan-aturan tajwid untuk memperbaiki cara membaca Al-Quran dengan benar. 	30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Huruf dan HarakatPembelajaran mengenai pengenalan huruf-huruf Arab beserta penempatan harakat dan cara membacanya. 	30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Teknik Makhraj dan Sifat HurufPenjelasan tentang teknik makhraj (tempat keluarnya huruf) dan sifat huruf untuk meningkatkan kefasihan dalam mengaji. 	30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Kelancaran dalam Melafalkan Ayat-Ayat Al-QuranLatihan dan teknik untuk meningkatkan kelancaran dan kefasihan dalam melafalkan ayat-ayat Al-Quran.Materi Pokok Tambahan 	30 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Agama Islam Pengajaran tentang nilai-nilai moral, ajaran Islam, dan kisah-kisah yang menginspirasi dari sejarah Islam. 	30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan Akhlak Pembelajaran tentang etika, akhlak mulia, dan tata krama dalam kehidupan sehari-hari. 	30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan Kebudayaan Islam Pengenalan tentang sejarah perkembangan Islam serta kekayaan budaya dan peradaban Islam. 	30 Menit

TPQ & BIMBEL AL - HAQIM



Gambar 3 . 1



Gambar 3 . 2



Gambar 3 . 3

Yang kami ajarkan kepada anak-anak :

a) Menghormati Perbedaan

- Keberagaman: Menghargai keberagaman dalam keyakinan, budaya, suku, latar belakang, dan pendapat.
- Empati: Berusaha memahami pandangan orang lain tanpa harus sepakat, tetapi dengan empati dan toleransi.

b) Komunikasi yang Baik

- Pendengaran Aktif: Mendengarkan dengan penuh perhatian dan terbuka terhadap sudut pandang yang berbeda.
- Bahasa yang Hormat: Menggunakan bahasa yang menghormati dan tidak merendahkan orang lain.

c) Penerimaan dan Penghargaan

- Menghormati Privasi: Menghormati ruang pribadi dan kepercayaan individu.

d) Toleransi dan Keadilan

- Toleransi: Bersikap terbuka terhadap perbedaan pendapat tanpa menyalahkan atau menghakimi.

- Keadilan: Memberikan perlakuan yang adil dan setara terhadap semua orang, tanpa membedakan suku, agama, atau latar belakang.



Gambar 3 . 1

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dengan menekankan pada pembelajaran baca-tulis Al-Qur'an, pemahaman tafsir, nilai-nilai etika, dan pembentukan karakter Islami, TPQ Al-Haqim memberikan landasan yang kokoh bagi siswa untuk memahami, menghafal, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari mereka. siswa secara holistik, baik secara akademis maupun spiritual.

4.2 Saran

Dengan komitmen terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pendidikan, TPQ Al-Haqim Memperkaya pengajaran dengan menggunakan metode interaktif dan kreatif. Hal ini dapat mencakup penggunaan teknologi, permainan edukatif, atau kegiatan lain yang menarik minat siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an..

DAFTAR PUSTAKA

https://www.zurich.co.id/id-id/blog/articles/2019/12/kenali-dan-pahami-karakter-anak-serta-trik-untuk-mengembangkannya?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAs6-sBhBmEiwA1Nl8s-1v6m3e3LqPyREv6sG3SbfNrMnLzEoqXouG8zQwLtlhRMmJev6P8BoCkhoQAvD_BwE

<https://pediasure.co.id/article/macam-macam-karakter-anak>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD440602-M1.pdf&ved=2ahUKEwjW-6DVk7GDaxW67TgGHbnzDuAQFnoECCcQAQ&usg=AOvVaw2bg8AejVWc0NiHybDHlm04>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ditsmp.kemdikbud.go.id/perjuangan-guru-indonesia-dalam-semangat-kebangsaan/&ved=2ahUKEwjXv5T3k7GDaxUp8zgGHYZqD3kQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw2NnmT7Uw44QxjXuO9jk7Rf>

LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Mahasiswa



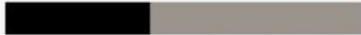
Veti Ningrum
Mahasiswa

KEMAMPUAN PROFESIONAL

komputer



Marketing



+6283830265245



veti.ningrum25@gmail.com



Jl. La sucipto Gg. 25 No. 16
Malang

PROFIL

Pekerjaan

PENGALAMAN

KERJA

2018 - 2019 Kepegawean dan Keuangan (Bea Cukai)
2017 - 2023 Bimbel Calistung
2018 - 2023 Reseller

PELATIHAN

2014 - 2014 Pembuatan Animasi Widyagama

ORGANISASI

2018 - 2020 Pencak Silat PSHT
2020 - 2022 Karate KKI

PENDIDIKAN

FORMAL

2006 - 2007 TK AL - AMIN
2008 - 2014 SD NU 12
2015 - 2017 MTS KH. HASYIM 'ASYARI
2018 - 2020 SMK Negeri 5 Malang

PRESTASI

PERINGKAT 3

2015 kelas 7 peringkat 3 dari 39 Siswa

PERINGKAT 10

2016 kelas 08 peringkat 10 besar dari 34 Siswa

Lampiran 2 Daftar Kegiatan Pengabdian Yang Telah Dilakukan

- a. “Penguatan Kurikulum Berbasis BIMBEL AL-HAQIM dan TPQ AL-HAQIM untuk Peningkatan Prestasi Belajar Anak” Blimbing - Malang

Lampiran 4 Dokumentasi

