

**PENGENALAN DASAR HTML KEPADA SISWA – SISWI
YAYASAN SUNAN PEKIK JOMBANG**

**LAPORAN PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA
MASYARAKAT**

**Untuk Memenuhi Tugas
Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat**

Oleh:

**RAFLI ICHWAN SAPUTRA
NIM 19.51.0021**



PROGRAM STUDI S1 – SISTEM INFORMASI

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PPKIA PRADNYA PAARAMITA
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

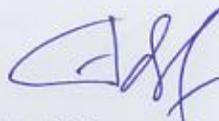
**PENGENALAN DASAR HTML KEPADA SISWA – SISWI
YAYASAN SUNAN PEKIK JOMBANG**

Oleh:
Rafli Ichwan Saputra
19.51.0021

**Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan
Pada tanggal 15 Juni 2022**

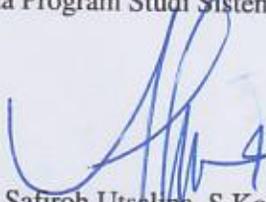
Menyetujui,
Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing PKTI



Dr. Weda Adistianaya Dewa, S.Kom., MMSI
NIK 14.02.25.003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dwi Safiroh Utsalina, S.Kom., MMSI
NIK 00.12.01.016

RINGKASAN

SMP Cakra Kusuma adalah sebuah sekolah menengah pertama yang berada di Desa Rejoagung Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. SMP Cakra Kusuma merupakan salah satu unit pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Sunan Pekik. Mayoritas siswa dan siswi SMP Cakra Kusuma adalah santri karena letak SMP Cakra Kusuma yang berlokasi di pedesaan.

Pengabdian yang dilakukan di SMP Cakra Kusuma diharapkan membantu para siswa dan siswi lebih mengenal tentang Teknologi Informasi. Pelatihan ini bertujuan untuk mendorong siswa dan siswi untuk melanjutkan pendidikan ke sekolah kejuruan Teknologi Informasi, dan dapat mengimplementasikan materi yang diberikan kedepannya.

Berdasarkan indikator keberhasilan, mayoritas siswa dan siswi yang mengikuti pelatihan dasar HTML memahami materi yang diberikan, dapat mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat sebuah website yang sederhana dengan presentase keberhasilan sebesar 63,33%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan laporan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) dengan judul “Pengenalan Dasar HTML kepada siswa-siswi Yayasan Sunan Pekik Jombang”.

Dalam penyusunan laporan PMKM ini, tentu tidak akan selesai tanpa adanya pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya PMKM ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan laporan PMKM.
3. Bapak Dr. Tubagus M. Akhriza., S.Si., MMSI., Ph.D selaku Ketua STMIK PPKIA Pradnya Paramita Malang.
4. Ibu Dwi Safiroh Utsalina, S.Kom., MMSI selaku Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi STMIK PPKIA Pradnya Paramita.
5. Bapak Dr. Weda Adistianaya Dewa, S.Kom., MMSI selaku Pembimbing Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat.
6. Ibu Nur Hayati, S.T selaku Kepala Sekolah SMP CAKRA KUSUMA desa Rejoagung, Kecamatan Ngoro, Kabupaten Jombang.
7. Bapak Panji Mega Asmara S.Kom. selaku Pembimbing Lapangan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat di SMP CAKRA KUSUMA, Desa Rejoagung, Kecamatan Ngoro, Kabupaten Jombang.
8. Teman-teman semua yang sudah banyak membantu serta memberikan dukungan dan semangat.

Dalam penyusunan laporan PMKM, Saya menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan hasil penyusunan laporan PMKM. Semoga laporan PMKM ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan bagi kita semua.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RINGKASAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	11
2.1	1
2.2	2
2.3	2
2.4	2
BAB II	13
METODE PELAKSANAAN	13
2.1	3
2.2	5
2.3	6
BAB III	19
PELAKSANAAN DAN HASIL	19
3.1	9
3.2	12
BAB IV	24
PENUTUP	24
4.1	14
4.2	14
DAFTAR PUSTAKA	25
DOKUMENTASI KEGIATAN PENGABDIAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Tinjauan Iptek	3
Tabel 2. 2 Tabel Silabus Pembelajaran	5
Tabel 2. 3 Tabel Kerangka Kerja	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	20
Gambar 3. 2	20
Gambar 3. 3	21
Gambar 3. 4	22
Gambar 3. 5	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. CV Mahasiswa
2. Daftar kegiatan pengabdian yang telah dilakukan
3. Dokumentasi
4. Materi Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

2.1 Latar Belakang

Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) adalah salah satu mata kuliah wajib yang ada di STMIK PPKIA Pradnya Paramita Malang (STIMATA) Malang. PMKM merupakan suatu kegiatan di luar kampus yang dapat di laksanakan di lingkup masyarakat. Dengan adanya kegiatan PMKM ini diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dan dapat membantu masyarakat agar memberi kemudahan terhadap masyarakat yang akan dituju dan memilih Yayasan Sunan Pekik Jombang sebagai lokasi pelaksanaan PMKM..

Yayasan Sunan Pekik Jombang merupakan Yayasan pendidikan berupa Pondok Pesantren yang didalamnya terdapat siswa siswi dari jenjang TK hingga SMK. Siswa dan siswi TK hingga SMK sebagian besar tinggal dalam Pondok Pesantren tersebut.

Kegiatan PMKM dengan memberikan pelatihan dasar dasar HTML pada siswa siswi di jenjang Sekolah Menengah Pertama. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih siswa siswi Yayasan Sunan Pekik Jombang kepada HTML agar nantinya siswa tertarik untuk mempelajari pemrograman, sehingga dapat berguna bagi siswa dimasa yang akan mendatang.

HTML5 (HyperText Markup Language versi 5) yang merupakan salah satu standar dalam mengembangkan situs web berkaitan erat dengan potensi pekerjaan yang cukup besar. Web antara lain dapat digunakan untuk mempromosikan produk atau bisnis. Sebuah situsweb biasanya dapat

diakses melalui peramban (browser), misalnya Google Chrome, Firefox, Microsoft Edge, Opera, Safari, dan lainnya. Situs web secara fisik dikatakan sebagai kumpulan dokumen HTML yang dibuat dengan menggunakan tag-tag HTML. HTML5 merupakan pengembangan dari HTML versi sebelumnya dengan beberapa penambahan atau perubahan. (Ruswiansari & Rozi, 2018)

2.2 Analisis Permasalahan

Permasalahan yang terjadi saat ini adalah kurangnya informasi dan minat terhadap bidang Teknologi Informasi. Hal ini terjadi karena masih banyak siswa dan siswi yang belum memahami pengenalan tentang dasar dasar HTML.

2.3 Solusi Permasalahan

Melihat permasalahan yang terjadi, dengan PMKM ini dapat membuat siswa siswi lebih tertarik terhadap Teknologi Informasi. Dengan mengenalkan Dasar Dasar HTML dapat membuat siswa dan siswi ingin mendalami dan akan melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan agar lebih mudah untuk mendapatkan informasi mengenai Teknonoli Indormasi.

2.4 Tujuan Pengabdian

Tujuan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat khususnya untuk Sekolah Menengah Pertama ini adalah untuk membantu siswa dan siswi agar lebih mengenal HTML selain itu menimbulkan rasa ketertarikan pada bidang Teknologi

Informa

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 TINJAUAN IPTEK

Tinjauan Iptek yang akan dijadikan acuan untuk memberikan pelatihan untuk siswa dan siswi SMP Cakra Kusuma adalah sebagai berikut :

Tabel 2. 1 Tabel Tinjauan Iptek

No	Penulis	Judul	Tujuan	Metode	Hasil dan Kesimpulan
1.	Ruswiansari, M., & Rozi, N. F. (2018)	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Untuk Topik HTML 5 Menggunakan Model User-Centered Design	Membangun sebuah aplikasi pembelajaran yang dapat dijalankan pada web dan android	Metode Pelatihan	Website yang dibangun mendapatkan rata-rata tingkat easy of use sebesar 84,32 % dan usefulness sebesar 87,5 %. Dengan kata lain, website tersebut dapat memenuhi kebutuhan pengguna sesuai dengan apa yang ditargetkan
2.	Mardi Yudhi Putra, Intan Dwi Fatmaningtyas, Indra Muis, Rita Wahyuni Arifin, Didik Setiyadi (2020)	Pelatihan Online Dasar HTML untuk ASN dan non ASN Pemerintah Kota Bekasi	Menguasai HTML dan CSS untuk pelayanan administratif yang didukung dengan teknologi informasi.	Dilakukan secara online	Hasil dari pelatihan online dasar HTML untuk ASN dan non ASN adalah positif dikarenakan peserta yang mengikuti materi mendapatkan nilai yang sangat memuaskan, 49,3 %

No	Penulis	Judul	Tujuan	Metode	Hasil dan Kesimpulan
					mendapat nilai bagus dan 42,2 % mendapatkan nilai sangat bagus
3.	Thamrin, H., Fajarianto, O., & Ahmad, A. (2021)	PELATIHAN PEMROGRAMAN CSS DAN HTML DI SMK AVICENA	Menjadi salah satu solusi agar siswa dapat menjalani masa disrupsi globalisasi .	Ceramah dan demonstrasi	Para siswa menyatakan bahwa mereka dapat mengembangkan kemampuan dalam menciptakan sebuah program dan mendesain HTML. peningkatan tersebut dapat dilihat dari mereka mampu mencitpakan sebuah website HTML

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP CAKRA KUSUMA - Yayasan Sunan Pekik

Alamat : Rejosari IV, Rejoagung, Ngoro, Jombang, Jawa Timur 61473

Kelas : IX (Sembilan)

Alokasi Waktu : 60 Menit Teori dan 120 Menit Praktikum

Standar Kompetensi : Mengenal dasar teknologi dan informasi, khususnya Hypertext Markup Language (HTML)

Tabel 2. 2 Tabel Silabus Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Sesi	Indikator Pencapaian	Alokasi Waktu
HTML	Pengenalan HTML		Mengenal dan memahami HTML	
	Dasar-dasar HTML		Memahami dan dapat mengaplikasikan dasar HTML	
	Pengenalan tak HTML		Memahami tak yang ada di HTML	
			Dapat mengaplikasikan materi dengan baik	

2.2 KERANGKA KERJA

Untuk mendukung pemberian materi yang akan disampaikan di SMP Cakra Kusuma, maka diharapkan dengan pembuatan kerangka kerja dibawah dapat memaksimalkan materi yang akan diberikan.

Tabel 2. 3 Tabel Kerangka Kerja

Analisis Permasalahan	Solusi	Metode Penyelesaian	Pelaksanaan	Hasil
Minimnya informasi mengenai ilmu teknologi	Mengenalkan dan mengajarkan pengenalan dasar dasar	1. Memberi pelatihan pada siswa siswi	1. Mengenalkan definisi dari HTML 2. Mempelajari bagian	Siswa dan siswi dapat mengerti apa yang dijelaskan

Analisis Permasalahan	Solusi	Metode Penyelesaian	Pelaksanaan	Hasil
khususnya tentang website	HTML supaya siswa siswi tertarik untuk mendalami bidang teknologi informasi khususnya website	tentang Teknologi Informasi 2. Mengenal kan dasar dasar dan fungsi yang ada dalam HTML	bagian dari HTML 3. Membuat website sederhana menggunakan HTML 4. Mendapatkan pemahaman dan mengembangkan website sesuai kreatifitas siswa dan siswi	pada materi melalui evaluasi yang telah diberikan dengan tugas.

2.3 INDIKATOR

Pelatihan pengenalan dasar HTML yang dilakukan di SMP Cakra Kusuma dengan target kelas 9 yang berjumlah 20 orang. Pelatihan yang diberikan yaitu

siswa mempelajari fungsi fungsi dasar HTML yaitu berupa tag tag yang ada, siswa siswi mempraktekkan materi apa yang diberikan dan menyelesaikan tugas mandiri yang terdapat pada akhir sesi.

Pada sesi teori siswa dan siswi mempelajari apa saja alat alat yang digunakan untuk mendukung proses belajar dasar HTML, seperti aplikasi yang digunakan untuk menuliskan kode HTML, browser yang digunakan untuk menjalankan website yang telah dibuat. Dari 20 siswa dan siswi 18 orang diantaranya dapat memahami materi teori yang diberikan, dengan presentase keberhasilan sebesar 90%.

Pada sesi praktikum siswa siswi mempelajari tag tag dasar HTML, siswa dan siswi langsung mempraktekkan materi yang diberikan. Sesi praktikum ini banyak yang mengalami kesulitan mengikuti materi praktikum yang diberikan. Total dari 20 siswa yang mengikuti kelas praktikum, hanya 12 orang yang dapat memahami materi tag dasar HTML yang di berikan, dengan presentase keberhasilan sebesar 60%.

Setelah mengikuti sesi teori dan praktikum siswa dan siswi diberikan tugas mandiri yaitu membuat sebuah web sederhana dengan menggunakan tag tag HTML yang telah diberikan paa saat sesi teori dan praktikum. Untuk membuat siswa dan siswi semangat dalam mengerjakan tugas mandiri tiga orang tercepat dan benar akan diberikan sebuah hadiah. Total dari 20 siswa yang mengerjakan tugas mandiri, 8 siswa berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan dengan benar dengan presentase keberhasilan sebesar 40%.

Setelah mendapatkan indikator hasil dari setiap materi yang diberikan, rata-rata pemahaman siswa terhadap materi Pengenalan Dasar HTML pada siswa siswi SMP Cakra Kusuma adalah sebesar 63,33%.

BAB III

PELAKSANAAN DAN HASIL

3.1 PELAKSANAAN PENGABDIAN

Kegiatan Pengabdian yang dilakukan di Yayasan Sunan Pekik, SMP Cakra Kusuma dilaksanakan di ruang Lab yang diikuti oleh kelas IX yang berjumlah 20 orang siswa. Pelatihan yang diberikan adalah pelatihan dasar dasar HTML, dalam materi yang diberikan terdapat pengenalan tag tag HTML dengan dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi praktikum dan sesi teori. Masing masing sesi adalah 60 menit untuk sesi teori dan 120 menit untuk sesi praktikum. Dalam sesi teori menjelaskan tentang pemahaman dasar Teknologi Informasi dan dasar dasar HTML, dimulai dari pengertian HTML tool tool apa saja yang digunakan, dan pengenalan tag dasar yang digunakan dalam HTML yang akan ditampilkan kedalam Web Browser. Pada saat sesi praktikum siswa dan siswi mengikuti apa yang pemateri lakukan dan langsung mempraktekkan apa yang dilakukan oleh pemateri.

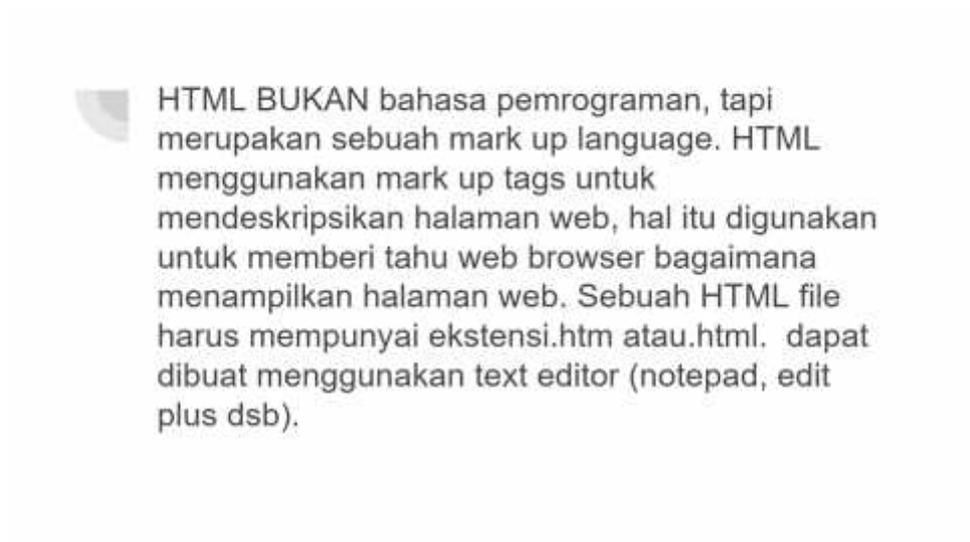
Setelah sesi teori dan praktikum selesai, para siswa dan siswi mempraktekkan secara mandiri tugas yang diberikan, selagi mengerjakan tugas yang diberikan para siswa dan siswi dipersilahkan menanyakan apa yang tidak dipahami oleh siswa dan siswi, dalam mempraktekkan tugas yang diberikan juga pemateri menyiapkan hadiah bagi siswa dan siswi yang dapat menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar dengan tujuan untuk menambah semangat para siswa dan siswi dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Berikut adalah materi yang disampaikan selama pelatihan di SMP Cakra Kusuma



Gambar 3. 1

Pada gambar 3.1 Menampilkan tampilan pembukaan materi tentang Dasar Dasar HTML



Gambar 3. 2

Pada gambar 3.2 Menjelaskan tentang pengertian HTML dan aplikasi apa saja yang akan digunakan untuk membuat sebuah dokumen HTML



Tugas dari web browser (Edge, Mozilla, Chrome) adalah membaca dokumen HTML dan menampilkannya sebagai halaman web. Web browser tidak menampilkan tag HTML, tapi menggunakan / membaca tag tersebut untuk menginterpretasi sebuah halaman web.

Gambar 3. 3

Pada gambar 3.3 penjelasan tentang apa itu web browser yang berfungsi untuk membaca sebuah dokumen HTML agar dapat ditampilkan pada halaman website



Penulisan Tags

Tag dibentuk oleh suatu kata (keyword) yang diapit oleh tanda kurung lancip (<Tags>). Tag boleh ditulis dalam huruf kecil maupun kapital. Tag harus berpasangan, yaitu tag awal diikuti tag akhir, kecuali tag tunggal <p> text </p>,

Gambar 3. 4

Pada gambar 3.4 penjelasan tentang tags atau kode dalam HTML, cara penulisan dan aturan aturan penulisan HTML.



Gambar 3. 5

Setelah selesai pemberian materi, siswa dan siswi akan diberikan latihan soal seperti gambar 3.5 untuk menguji apakah siswa dan siswi memahami materi yang disampaikan, berikut adalah tampilan latihan yang harus dikerjakan oleh setiap siswa dan siswi.

3.2 HASIL PENGABDIAN

Hasil pemberian pelatihan kepada siswa dan siswi yang bertempat di SMP Cakra Kusuma adalah siswa dan siswi menjadi lebih mengetahui tentang Teknologi Informasi khususnya tentang dasar dasar HTML. Dengan pemberian tugas tugas pada saat pelatihan diberikan, tidak sedikit dari siswa dan siswi yang bertanya apabila siswa dan siswi belum mengetahui tentang materi yang diberikan. Hasil dari banyaknya siswa dan siswi yang ingin tahu lebih tentang HTML membuat mayoritas siswa dan siswi menyelesaikan tugas mandiri yang telah diberikan untuk mengetahui sejauh mana siswa dan siswi memahami materi yang diberikan.

Namun ada juga beberapa siswa dan siswi yang tidak paham karena para siswa dan siswi hanya diam saja karena mungkin malu walaupun siswa dan siswi tidak mengetahui apa materi yang diberikan, selain malu penyebab kurang maksimalnya pemberian materi dikarenakan kurangnya sarana prasarana yang terdapat pada SMP Cakra Kusuma sehingga banyak siswa yang bergabung menjadi satu dengan siswa lainnya.

BAB IV

PENUTUP

4.1 KESIMPULAN

Pengabdian yang dilaksanakan di SMP Cakra Kusuma – Yayasan Sunan Pekik dapat disimpulkan bahwa telah membantu para siswa dan siswi untuk mengenal lebih jauh tentang Teknologi Informasi khususnya tentang dasar dasar HTML yang diharapkan akan membantu para siswa dan siswi untuk berkembang lebih jauh lagi dan berguna bagi siswa dan siswi untuk masa yang akan datang.

Hasil Pengabdian yang dilakukan sesuai dengan harapan, yaitu lebih banyak siswa dan siswi yang memahami materi yang diberikan, sebagian dari siswa dan siswi yang belum mengerti materi yang disampaikan karena siswa dan siswi tidak berani bertanya apabila materi yang dijelaskan tidak dipahami dengan presentase keberhasilan sebesar 63,33%.

4.2 SARAN

Pengabdian yang dilaksanakan mendapatkan hasil dan permasalahan yang dihadapi juga, terdapat saran yang ingin disampaikan adalah memberikan lebih banyak alat bantu (laptop/computer) untuk mengajar, sehingga dengan adanya alat bantu (laptop/computer) yang lengkap materi akan tersampaikan secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Putra, M. Y., Fatmaningtyas, I. D., Muis, I., Arifin, R. W., & Setiyadi, D. (2020). Pelatihan HTML untuk ASN dan non ASN Pemerintah Kota. *JUDIMAS (Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 14-25.
- Ruswiansari, M., & Rozi, N. F. (2018). Pengembangan aplikasi pembelajaran untuk topik HTML5 menggunakan Model User-Centered Design. *Jurnal ELTIKOM*, 95.
- Thamrin, H., Fajarianto, O., & Ahmad, A. (2021). Pelatihan Pemrograman CSS dan HTML di SMK AVICENA. *Abdimas Awang Long*, 51-60.

LAMPIRAN

1. CV MAHASISWA

Rafli Ichwan Saputra

Mahasiswa

PROFILE
 Saya memiliki karakter yang suka berhubungan dengan banyak orang. saya mampu berkomunikasi dengan baik, proaktif, bersemangat untuk belajar dan dapat bekerja baik secara mandiri maupun dalam tim.

EXPERIENCE

2017 - 2018	EIZY INDUSTRIES
	Magang sebagai junior Programmer

EDUCATION

2019- PRESENT	Peerguruan Tinggi STIMIK PPKIA Pradnya Paramita Malang
2016 - 2019	Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 04 Malang (RPL)
2013 - 2016	Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 18 Malang
2013 - 2007	Sekolah Dasar SDN Tlogomas 2

SKILL

PROGRAMMING ●●●●	DESIGN ●●○○	TEAMWORK ●●●○
------------------	-------------	---------------

rafli.ichwan.ri@gmail.com	+62 823 8312 4185	Jl. Raya Tlogomas Gg. 8 No. 64 Kec. Lowokwaru Kota Malang 6144
---------------------------	-------------------	---

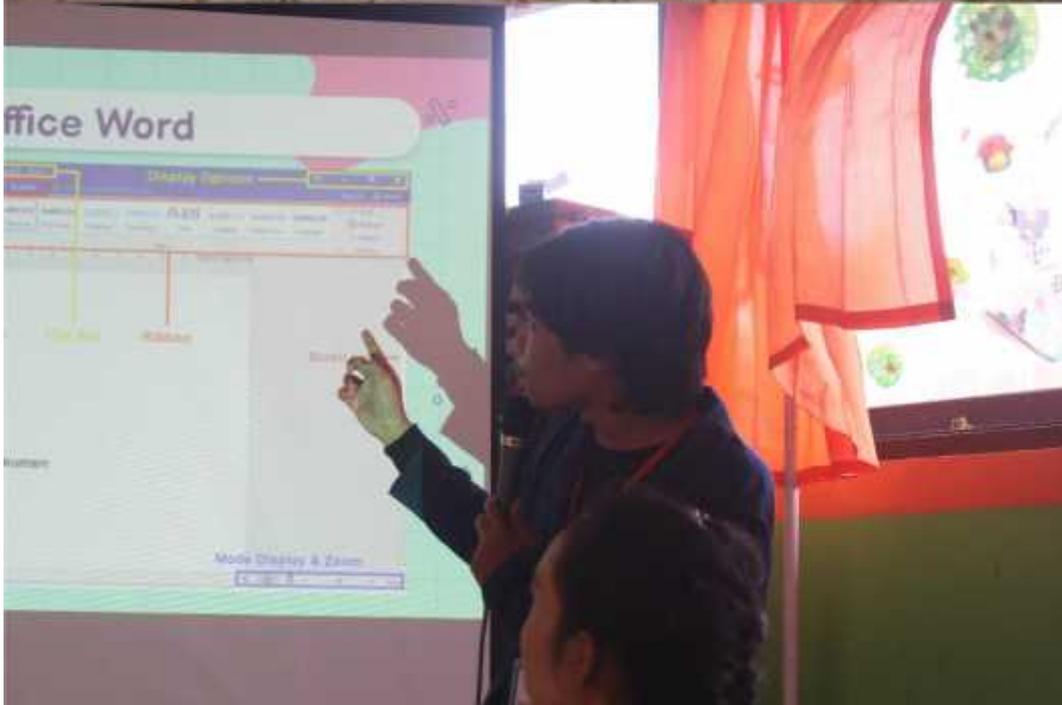
2. DAFTAR KEGIATAN PENGABDIAN YANG TELAH DILAKUKAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan di SMP Cakra Kusuma, Desa Rejoagung, Kecamatan Ngoro, Kabupaten Jombang.





Kegiatan pengabdian yang dilakukan di SDN Pandansari Lor 1 Dusun Mbayang Kelurahan Pandansari Lor Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.



3. DOKUMENTASI





4. MATERI PEMBELAJARAN



- HTML BUKAN bahasa pemrograman, tapi merupakan sebuah mark up language. HTML menggunakan mark up tags untuk mendeskripsikan halaman web, hal itu digunakan untuk memberi tahu web browser bagaimana menampilkan halaman web. Sebuah HTML file harus mempunyai ekstensi.htm atau.html. dapat dibuat menggunakan text editor (notepad, edit plus dsb).
- Tugas dari web browser (Edge, Mozilla, Chrome) adalah membaca dokumen HTML dan menampilkannya sebagai halaman web. Web browser tidak menampilkan tag HTML, tapi menggunakan / membaca tag tersebut untuk menginterpretasi sebuah halaman web.

Penulisan Tags

Tag dibentuk oleh suatu kata (keyword) yang diapit oleh tanda kurung lancip (<Tags>). Tag boleh ditulis dalam huruf kecil maupun kapital. Tag harus berpasangan, yaitu tag awal diikuti tag akhir, kecuali tag tunggal <p> text </p>,

Latihan

Latihan Menggunakan HTML.

ini adalah sebuah paragraf pertama, alihkan ini menjadi huruf semua besar yang penting terlihat paragraf pertama panjang. Pada paragraf pertama alihkan gunakan tag **Bold** tersebut pada kata yang di inginkan.

ini adalah paragraf kedua, sama seperti paragraf pertama alihkan ini paragraf kedua ini dengan kalimat yang sama teman ingatkan. Pada paragraf kedua ini alihkan menggunakan tag *Italic* dan Underline agar lengkap semua text formattingnya jangan lupa gunakan tag ganti baris pada paragraf kedua seperti kalimat ini

gunakan juga tag link disini [klik](#)

Setelah semua digunakan yang terakhir coba teman teman gunakan tag untuk memanggil gambar, hasilnya akan seperti dibawah ini.

