

**LAPORAN AKHIR**  
**MAHASISWA**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 8 TAHUN 2024**



Disusun Oleh:

Marcellina Agatha

NIM. 21.51.0001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

STMIK PPKIA PRADNYA PARAMITA

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
MAHASISWA**

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024

Nama Perguruan Tinggi : STMIK PPKIA PRADNYA PARAMITA

**Mahasiswa**

1. Nama Lengkap : Marcellina Agatha
2. NIM : 21.51.0001
3. NPSN Sekolah : 20539468
4. Sekolah Penugasan : SDN Purwodadi 2 Malang
5. Nama DPL : Alan Sigit Fibrianto, S.Pd., M.Sos.
6. Nama Koordinator PT: Bella Umamah, S.Kom
7. Dosen Pembimbing : Dr. Rahayu Widayanti, SE, M.M.,MMSI.

Guru Pamong



Rindy Fiva Astuti, S.Pd.  
NIP. -

Dosen Pembimbing Lapangan



Alan Sigit Fibrianto, S.Pd., M.Sos.  
NIP. 19932042020121009

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing PMKM



Dr. Rahayu Widayanti, SE, M.M., MMSI  
NIDN. 0726086802

Mengetahui,  
Ka. Prodi S1 Sistem Informasi



Dr. Dwi Safiroh Utsalina, S.Kom., MMSI.  
NIP. 00.12.01.016

**BAB I**  
**LAPORAN BULANAN MAHASISWA**

**A. Bulan September**

**a. Refleksi Kegiatan atau Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi**

Silakan isi sesuai dengan kegiatan/program kerja yang dilaksanakan satu bulan ke belakang!

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1	Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah I (FKKS 1)	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa, 10 September 2024 untuk berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait tugas dan peran mahasiswa, DPL, guru pamong, guru sekolah, dan kepala sekolah.	Melakukan kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar dalam lingkungan sekolah
2	Lapor Diri ke Dinas Pendidikan Kota Malang	Individu (Perwakilan Kelompok)	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa, 10 September 2024. Kegiatan ini dihadiri oleh perwakilan kelompok, DPL, pengawas sekolah, dan kepala sekolah	-
3	Penyerahan Mahasiswa ke Sekolah Penugasan	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 11 September 2024. Dalam kegiatan ini DPL menyerahkan mahasiswa ke sekolah penugasan sekaligus memberikan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kota Malang	Koordinasi bersama DPL, kepala sekolah, guru pamong, dan guru sekolah.
4	Melatih Ekstrakurikuler Tari	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 11 September 2024 bertujuan membantu guru untuk	-

			melatih siswa yang akan tampil saat acara Maulid	
5	Observasi Sekolah	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 11 September 2024 sampai dengan Jumat, 13 September 2024. Dalam kegiatan ini mahasiswa mengobservasi kegiatan pembelajaran serta lingkungan sekolah	Penyusunan RAK sesuai dengan aspek yang dibutuhkan di sekolah penugasan
6	Coaching Clinic I	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 13 September 2024. Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisasi laman MBKM dan perancangan rancangan aksi dan kolaborasi	Pembuatan laporan bulanan dan penyusunan RAK
7	Coaching Clinic II	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa, 17 September 2024. Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisasi laman MBKM dan perancangan rancangan aksi dan kolaborasi	Pelaksanaan pre-test AKM kelas
8	Pelaksanaan Pre-Test AKM Kelas	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 19 September 2024. Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisasi laman MBKM dan perancangan rancangan aksi dan kolaborasi	Mengklasifikasi kebutuhan siswa untuk membantu target penyusun RAK
9	Maulid Nabi	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 20 September 2024. Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati kelahiran Nabi Muhammad SAW	-
10	Sharing Session	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Minggu, 22 September 2024 untuk berdiskusi Bersama DPL terkait perancangan RAK	Perancangan RAK
11	Perancangan RAK	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 23	Berkoordinasi dengan guru pamong, guru

			September 2024 sampai dengan Jumat, 27 September 2024. Rancangan RAK yang disusun sesuai dengan kebutuhan sekolah dan kebutuhan kelas. Rancangan RAK adalah hasil dari pemetaan masalah yang ditemukan dari observasi dan AKM kelas	kelas, dan kepala sekolah untuk pelaksanaan program kerja
12	Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah II (FKKS 2)	Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 27 September 2024 untuk berkoordinasi dengan DPL, kepala sekolah, guru pamong, dan guru sekolah terkait program kerja	Pelaksanaan Program Kerja
13	Pembiasaan	Kelompok	Dilaksanakan setiap hari di masing-masing kelas, dan bersama di Lapangan pada setiap hari Kamis. Kegiatan pembiasaan adalah berdoa untuk orang tua dan sebelum belajar, serta menyanyikan lagu daerah.	-

#### b. Refleksi Diri

Silakan ceritakan satu pengalaman yang paling memberikan pembelajaran di sekolah selama satu bulan ke belakang. Uraikan pengalaman tersebut dalam kolom situasi, tugas, aksi, dan hasil berikut!

<p><b>Situation (Situasi)</b> Silakan tuliskan satu situasi yang paling memberikan pembelajaran!</p> <p>Pada saat pertama kali penugasan, saya masih bingung apa yang harus dilakukan pada lingkungan, suasana, dan kebiasaan baru. Kami disambut hangat oleh siswa-siswi dan guru di sini. Kami berkenalan dan bermain bersama beberapa siswa-siswi disini. Karakteristik siswa yang beragam, model pembelajaran setiap guru di setiap kelas, dan beberapa kendala yang membuat kegiatan pembelajaran kurang maksimal. Ada beberapa siswa yang belum lancar membaca maupun berhitung, sebabnya ada yang takut salah, ada juga yang masih bingung dengan suku kata dan angka. Juga pojok baca di tiap kelas yang terkesan kurang terawat.</p>
<p><b>Task (Tugas)</b> Silakan ceritakan peran yang dilakukan pada situasi tersebut!</p> <p>Karena bertemu dengan lingkungan yang baru, kami melakukan observasi agar dapat beradaptasi dan merancang program kerja aksi dan kolaborasi yang tepat sesuai dengan kebutuhan di sekolah penugasan</p>

<p><b>Action (Aksi)</b> Silakan ceritakan strategi dan tindakan yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut!</p>
<p>Strategi yang kami lakukan untuk membantu merancang program kerja aksi dan kolaborasi dalam waktu singkat yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara dengan guru pamong, guru kelas, staff, dan kepala sekolah</li> <li>2. Observasi kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas</li> <li>3. Pelaksanaan AKM Kelas</li> <li>4. Memasuki setiap kelas dan berinteraksi langsung dengan siswa</li> </ol>
<p><b>Result (Hasil)</b> Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah menjalankan peran, strategi, dan tindakan pada situasi tersebut!</p>
<p>Setelah melakukan observasi, kami mendapatkan informasi tentang kebutuhan sekolah untuk merancang program kerja aksi kolaborasi, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karena beberapa siswa masih awam menggunakan media teknologi seperti komputer, jadi kami mengadakan RAK Pelatihan Komputer untuk para siswa</li> <li>2. Beberapa siswa yang masih belum lancar membaca, kami adakan RAK Klinik Membaca</li> <li>3. Untuk membantu para guru memaksimalkan sistem pembelajaran, kami adakan RAK Pelatihan <i>Google Sites</i> untuk para guru</li> </ol>

**c. Dokumentasi Kegiatan**

Silakan cantumkan dokumentasi dalam bentuk foto yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaporkan di bagian A!

<p>Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah I (FKKS 1)</p> 	<p>Lapor Diri ke Dinas Pendidikan Kota Malang</p> 
--	--



## Coaching Clinic II



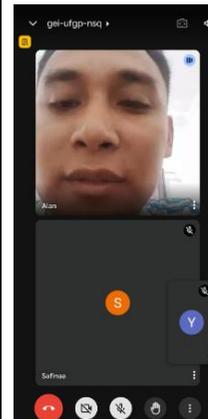
## Pelaksanaan Pre-Test AKM Kelas



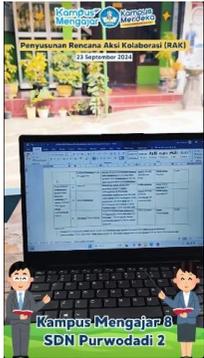
## Maulid Nabi



## Sharing Session Bersama DPL



## Perancangan RAK



## Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah II (FKKS 2)



## Pembiasaan



Tautan *google drive* dokumentasi kegiatan/program kerja:

[\*Dokumentasi Kegiatan selama bulan September\*](#)

**B. Bulan Oktober****a. Refleksi Kegiatan atau Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi**

Silakan isi sesuai dengan kegiatan/program kerja yang dilaksanakan satu bulan ke belakang!

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1	Penyerahan RAK	Kelompok	Penyerahan RAK dilakukan pada tanggal 7 Oktober 2024. RAK ditandatangani oleh guru pamong, DPL, kepala sekolah dan diserahkan kepada Dinas Kota Malang dan BBPMP Jawa Timur	-
2	Pembuatan Bahan Ajar TGT Numerasi	Kelompok	Pada minggu pertama kami membuat LKPD untuk TGT Numerasi Jual Beli kelas 5 dan kelas 6. Lembar kerja ini berisi aktivitas numerasi operasi hitung campuran. Selain itu, LKPD ini membuat materi aritmatika sosial terkait harga jual dan harga beli makanan-makanan lokal Indonesia	Implementasi program kerja TGT Numerasi kelas 5 dan kelas 6
3	Pembuatan Bahan Ajar Komputer	Individu	Setiap minggu <i>update</i> bahan ajar pengenalan dasar komputer dan Ms. Word untuk anak kelas 5 selama bulan Oktober	Implementasi program kerja Pelatihan Komputer
4	Pelatihan Komputer kelas 4 dan 5	Kelompok	Selama bulan Oktober diadakan 8kali pelatihan komputer. Satu kali pertemuan untuk siswa kelas 4 dan tujuh kali pertemuan untuk siswa kelas 5. Materi yang diajarkan yaitu pengenalan dasar komputer, pengoperasian Ms. Word mulai dari mengganti font, mengganti warna font, memasukkan gambar, menggunakan tools yang ada di "Home", membuat	Implementasi program kerja Pelatihan Komputer untuk kelas lain (kelas 4 dan 6)

			paragraf sederhana dan memasukkan tabel sederhana	
5	Persiapan Bulan Bahasa	Kelompok	Dalam rangka Bulan Bahasa kami berkolaborasi bersama sekolah mengadakan kegiatan lomba antar kelas. Kami menyusun proposal, poster, dan rubrik penilaian untuk lomba antar kelas, Lomba yang akan diadakan yaitu lomba pantun, <i>fashion show</i> , bernyanyi lagu nasional, dan lomba mading. Ada juga sosialisasi yang kami sampaikan kepada setiap guru wali kelas dan para siswa	Kegiatan “Gebyar Bulan Bahasa” yang akan diadakan pada 28 Oktober 2024 di SDN Purwodadi 2 Kota Malang
6	TGT Numerasi kelas 6	Kelompok	Setelah menyusun LKPD kami terjun ke kelas untuk melaksanakan TGT numerasi jual beli. Selama pembelajaran siswa antusias untuk mengikuti game tersebut. Siswa ditugaskan untuk berhitung menggunakan konsep hitung campuran dan pecahan dari gambar yang diberikan	Melaksanakan pembelajaran tambahan untuk anak-anak yang kurang dalam kemampuan berhitung
7	Numerasi Olahraga	Kelompok	Numerasi Olahraga diadakan di 15 menit terakhir jam Pelajaran olahraga. Kegiatan yang kami jalankan antara lain: Lompat lokomotor numerasi, bola angka, <i>snake game</i> , dan gerak manipulatif. Game ini efektif untuk meningkatkan konsentrasi dan motivasi siswa karena saling berkompetisi antara satu dengan yang lain, dan juga membantu berpikir kritis untuk penyelesaian masalah dengan soal numerasi	Menambahkan variasi game numerasi olahraga
8	Klinik Baca	Kelompok	Setelah mengobservasi, melakukan asistensi mengajar di kelas dan berkoordinasi dengan wali kelas ternyata ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca. Klinik Baca diadakan untuk belajar	Melaksanakan pembelajaran tambahan sesuai kemampuan siswa

			mengeja huruf, membaca teks Panjang dan memahaminya, juga memfasilitasi untuk siswa yang kurang lancar dalam berhitung. Klinik baca diadakan pada hari Selasa, Rabu, dan Kamis dimulai sejak minggu ketiga bulan Oktober	
9	Peringatan “Gebyar Bulan Bahasa”	Kelompok	Kami melaksanakan “Gebbyar Bulan Bahasa” dengan berbagai lomba yaitu lomba hias mading kelas, lomba sahur mnyahut pantun, lomba menyanyikan lagu nasional, lomba <i>fashion show</i> baju adat.	Implementasi kegiatan P5
10	Membuat Media Pembelajaran	Kelompok	Dalam rangka menjadi mitra guru kami berkolaborasi dengan guru membuat media pembelajaran antara lain ular tangga pembelajaran, diorama jarring-jaring makanan, dan domino perkalian	Implementasi media pembelajaran oleh guru
11	Coaching Clinic III	Kelompok	Pada tanggal 14 Oktober kami mengikuti pelatihan penggunaan/pemanfaatan <i>chromebook</i> guna untuk mengetahui bagaimana cara pengoperasiannya	Implementasi penggunaan <i>chromebook</i> pada sekolah pelaksanaan
12	Coaching Clinic IV	Kelompok	Pada tanggal 18 Oktober kami mengikuti pelatihan pemanfaatan akun belajar.id. Salah satu manfaatnya untuk penggunaan akun premium dari Canva dan Quizizz	Implementasi dapat menunjang mahasiswa berkolaborasi pada sekolah penempatan
13	Asistensi Mengajar	Kelompok	Membantu guru yang sedang berhalangan mengisi kegiatan pembelajaran dengan mengajarkan materi sesuai dengan topik mata Pelajaran yang dipelajari siswa	Dilakukan kondisional setiap guru berhalangan hadir di kelas

14	Pembiasaan pagi	Kelompok	Mekakukan pembiasaan (berdoa, mendoakan orang tua, menyanyikan lagu daerah) setiap pagi sebelum pembelajaran bersama siswa untuk membentuk karakter siswa.	Dilakukan setiap hari Kamis dan hari Jumat senam bersama di lapangan
----	-----------------	----------	--	--

**b. Refleksi Diri**

Silakan ceritakan satu pengalaman yang paling memberikan pembelajaran di sekolah selama satu bulan ke belakang. Uraikan pengalaman tersebut dalam kolom situasi, tugas, aksi, dan hasil berikut!

<p><b>Situation (Situasi)</b> Silakan tuliskan satu situasi yang paling memberikan pembelajaran!</p> <p>Pada bulan kedua ini, kami mulai beradaptasi dengan semua anggota kelompok untuk menjalankan program kerja yang telah kami rancang bersama. Salah satu program yang berkesan untuk saya adalah pelatihan komputer yang diadakan bersama kelas 5. Kami menyusun materi yang akan kami sampaikan setiap minggunya di hari Kamis dan Jumat. Dalam pelatihan ini, sudah banyak siswa yang menguasai penggunaan komputer, namun untuk mengoperasikan software seperti Ms. Word ada beberapa yang belum lancar. Yang membuat kami berkesan adalah antusias teman-teman setiap minggu terkait apa yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya. Juga ada penggunaan quizziz maupun Kahoot, teman-teman siswa disini semakin antusias dalam pembelajaran.</p>
<p><b>Task (Tugas)</b> Silakan ceritakan peran yang dilakukan pada situasi tersebut!</p> <p>Tugas kami adalah melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa di sekolah. Dengan keadaan seperti ini, kami diharuskan untuk memetakan kemampuan siswa-siswi di setiap kelas. Selain itu, kami juga mengidentifikasi penyebab mereka kesulitan dalam belajar.</p>
<p><b>Action (Aksi)</b> Silakan ceritakan strategi dan tindakan yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut!</p> <p>Peran kami dalam situasi ini adalah membimbing siswa-siswi yang merasa kesulitan dalam belajar. Salah satu yang bisa kami lakukan adalah mencoba untuk memahami kesulitan siswa di bagian mana sehingga kita bisa mengajarkan materi sesuai kompetensi. Apabila siswa tersebut masih tertinggal dalam proses pembelajaran, wali kelas akan menyarankan siswa untuk mengikuti “Klinik Baca”</p>
<p><b>Result (Hasil)</b> Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah menjalankan peran, strategi, dan tindakan pada situasi tersebut!</p> <p>Hasil yang di dapatkan adalah siswa-siswi yang mengalami kesulitan dalam belajar, sebenarnya mereka bisa dan memiliki kemampuan untuk belajar, tetapi mereka masih kurang dalam hal belajar mandiri di rumah. Diharapkan dengan adanya pelatihan dan klinik baca bisa menumbuhkan motivasi belajar mereka dan melatih kemampuannya.</p>

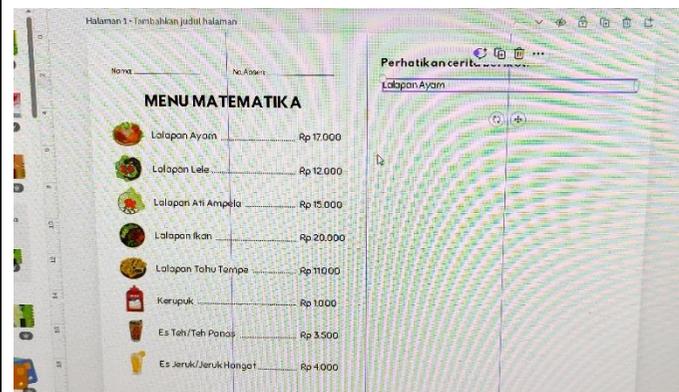
### c. Dokumentasi Kegiatan

Silakan cantumkan dokumentasi dalam bentuk foto yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaporkan di bagian A!

#### Penyerahan RAK



#### Pembuatan Bahan Ajar TGT Numerasi



#### Pembuatan Bahan Ajar Komputer



#### Pelatihan Komputer kelas 4 dan 5



TGT Numerasi kelas 6



Numerasi Olahraga



Persiapan Bulan Bahasa



Peringatan "Gebyar Bulan Bahasa"



Klinik Baca



Asistensi Mengajar



Membuat Media Pembelajaran



Pembiasaan Pagi



### Coaching Clinic III



### Coaching Clinic IV



Tautan *google drive* dokumentasi kegiatan/program kerja:

[Dokumentasi Kegiatan selama bulan Oktober](#)

### C. Bulan November

#### a. Refleksi Kegiatan atau Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi

Silakan isi sesuai dengan kegiatan/program kerja yang dilaksanakan satu bulan ke belakang!

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1	Klinik Baca	Kelompok	Klinik baca diadakan sebagai tambahan Pelajaran sesuai kemampuan masing-masing siswa, seperti siswa, seperti siswa yang belum bisa mengeja suku kata, dan juga belum lancar berhitung	Dilaksanakan sesuai kemampuan peserta didik masing-masing

2	TGT Numerasi kelas 4	Kelompok	Setelah menyusun LKPD kami terjun ke kelas untuk melaksanakan TGT numerasi domino numerasi. Selama pembelajaran siswa antusias untuk mengikuti game tersebut. Siswa ditugaskan untuk berkelompok dan menghitung operasi hitung yang ada pada kartu domino, lalu siswa disetiap kelompok yang menang terlebih dahulu dikumpulkan menjadi satu dan berkompetisi untuk menjadi yang menang. Beberapa siswa ada yang suka dan kesusahan saat bermain karena beberapa siswa kebingungan untuk berfikir menghitung cepat.	Melaksanakan pembelajaran tambahan untuk anak-anak yang kurang dalam kemampuan berhitung
3	Pelatihan Komputer kelas 4, 5, dan 6	Kelompok	Selama bulan November melanjutkan pelatihan komputer. Selama seminggu diadakan duakali pertemuan. Materi yang diajarkan yaitu pengenalan dasar komputer, pengoperasian Ms. Word mulai dari mengganti font, mengganti warna font, memasukkan gambar, menggunakan tools yang ada di "Home", membuat paragraf sederhana dan memasukkan tabel sederhana	Implementasi program kerja Pelatihan Komputer (kelas 4, 5 dan 6)
4	Forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa (FKKM) 2	Kelompok	Mengikuti FKKM 2 melalui youtube untuk mengetahui informasi mengenai kegiatan pengarahan tentang laporan akhir dan penilaian akhir.	mengetahui informasi pengarahan tentang laporan akhir dan penilaian akhir.
5	Numerasi Olahraga	Kelompok	Numerasi Olahraga kombinasi olahraga dengan numerasi yang terdiri dari beberapa permainan antara lain bola angka, lokomotif numerasi, snake game, gerak manipulative, yang dilaksanakan pada kelas 1 sampai kelas 6 ketika 15-30 menit jam akhir mata	Menambahkan variasi game numerasi olahraga

			pelajaran olahraga permainan ini dapat melatih motivasi belajar numerasi pada peserta didik	
6	Media Pembelajaran Interaktif	Kelompok	Untuk memfasilitasi guru dalam proses pembelajaran, kami membuat media pembelajaran diorama rantai makanan, ular tangga, Kegiatan kami adalah mendesain media pembelajaran sesuai dengan kompetensi siswa. Diorama rantai makanan di implementasikan pada kelas 4, ular tangga pada semua kelas	Implementasi media pembelajaran bagi guru di setiap kelas.
7	Asistensi Mengajar	Kelompok	Membantu guru yang sedang berhalangan mengisi kegiatan pembelajaran dengan mengajarkan materi sesuai dengan topik mata Pelajaran yang dipelajari siswa	Dilakukan kondisional setiap guru berhalangan hadir di kelas
8	Revitalisasi Pojok Baca	Kelompok	Program Revitalisasi Pojok Baca dirancang untuk mengaktifkan kembali pojok baca di setiap kelas. Hal ini dikarenakan kondisi pojok baca di setiap kelas terabaikan. Tujuan program ini untuk meningkatkan minat baca dan literasi siswa dengan menyediakan koleksi buku yang relevan.	Implementasi revitalisasi dilakukan di setiap kelas
9	Gerakan Sekolah Sehat (GSS)	Kelompok	Mengikuti Gerakan Sekolah Sehat dengan tim Kampus Mengajar melalui laman Youtube bersama rekan kelompok Kampus Mengajar untuk mengetahui gerakan apa saja yang telah dilakukan sekolah penugasan yang berkaitan dengan Gerakan Sekolah Sehat.	Mengetahui gerakan apa saja yang telah dilakukan sekolah penugasan yang berkaitan dengan Gerakan Sekolah Sehat
10	Revitalisasi Website	Individu	Revitalisasi Website Sekolah bertujuan untuk	Pembaruan kegiatan dan profil di website

	Sekolah		memperbarui isi konten dari website sekolah supaya lebih update terkait kegiatan yang akan diadakan di sekolah	sekolah
--	---------	--	--	---------

**b. Refleksi Diri**

Silakan ceritakan satu pengalaman yang paling memberikan pembelajaran di sekolah selama satu bulan ke belakang. Uraikan pengalaman tersebut dalam kolom situasi, tugas, aksi, dan hasil berikut!

<b>Situation (Situasi)</b>
Silakan tuliskan satu situasi yang paling memberikan pembelajaran!
Saat melaksanakan kegiatan pelatihan komputer, saya belajar untuk menguasai ruangan kelas dengan siswa yang memiliki kesibukan masing-masing sehingga sedikit sulit diatur, dan kebanyakan ramai sendiri. Pembelajaran sempat berlangsung kurang kondusif karena ada yang tidak mendengarkan perintah maupun penjelasan yang diberikan. Sehingga saya dan teman-teman harus memberitahukan penjelasan berkali-kali.
<b>Task (Tugas)</b>
Silakan ceritakan peran yang dilakukan pada situasi tersebut!
Tugas saya dan teman-teman pada saat itu adalah mengingatkan siswa agar lebih kondusif, berusaha mengendalikan situasi dan emosi.
<b>Action (Aksi)</b>
Silakan ceritakan strategi dan tindakan yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut!
Aksi peran kami dalam pertemuan tersebut membuat kesepakatan Bersama, sebagai contoh, apabila kami para mahasiswa tidak mendengarkan, atau para siswa ribut dan asik sendiri, maka mereka memilih konsekuensi yang akan diterima. Yang tentunya disetujui oleh setiap siswa dan mahasiswa. Kami juga menginformasikan hal kesepakatan ini kepada wali kelas bersangkutan.
<b>Result (Hasil)</b>
Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah menjalankan peran, strategi, dan tindakan pada situasi tersebut!
Hasil yang didapatkan siswa dapat menghargai keberadaan kita sehingga mengikuti pembelajaran hingga selesai, mencoba melakukan terlebih dahulu sehingga tidak perlu bertanya yang tidak penting dan pada pertemuan berikutnya siswa sudah kondusif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

### c. Dokumentasi Kegiatan

Silakan cantumkan dokumentasi dalam bentuk foto yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaporkan di bagian A!

Klinik Baca



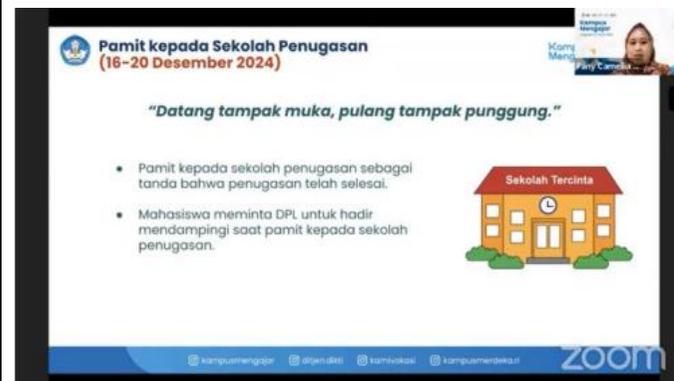
TGT Numerasi



Pelatihan Komputer



Forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa (FKKM) 2



Numerasi Olahraga



Media Pembelajaran Interaktif



Asistensi Mengajar



Revitalisasi Pojok Baca



## Gerakan Sekolah Sehat (GSS)

**Webinar**  
**Dukungan Gerakan Sekolah Sehat dalam Peningkatan 3 Sehat di Satuan Pendidikan**  
Episode 4: Sehat Jiwa

**TUJUAN SESI HARI INI**

1. Menahami arti kesehatan mental, baik secara individu maupun sebagai anggota komunitas sekolah.
2. Mengetahui jenis perubahan dan apa saja langkah yang terkait dilakukan.
3. Mengetahui strategi untuk meningkatkan kesehatan mental diri.
4. Memiliki keyakinan bahwa dirinya banyak dan memiliki pilihan.

The slide features a green background with yellow stars and a photo of a woman with glasses. The text is in white and yellow.

## Revitalisasi Website Sekolah

The screenshot shows a web browser window with the URL `sdprpuwodak2mgis.sch.id/admin/admin.php`. The page title is "Administrator". The main content area displays a welcome message: "Selamat Datang di Dashboard Admin Web Sekolah". Below this, there is a warning: "Jangan melakukan pengisian konten secara acak atau lekas lecat. Lakukan secara berurutan sesuai tahapan pada tabel dibawah ini." and a note: "DENI KEAMANAN WEBSITE ANDA. Segera ganti password dan alamat email admin web melalui menu Ganti Password". A link "Ada Update Web Versi Terbaru: Versi 16102024" is also present.

On the left, there is a sidebar menu with categories: HOME, Logout, Tampilkan Web, Identitas Sekolah, Ganti Password, Update Versi Web, Hapus Cache Web, Konten, SIM, Setting Admin, Data Guru, Data Siswa, Member Komunitas, and Help.

Below the warning, there is a table titled "Tahapan dalam Pengisian Konten Website":

No	Tahapan	Menu yang di klik
1	Identitas Sekolah	Menu Identitas Sekolah
2	Profil Sekolah	Menu Setting Admin -> Profil Sekolah
3	Mengambil Admin dan Operator	Menu Setting Admin -> Tambah Admin
4	Data Semester	Menu Setting Admin -> Semester dan Tahun pelajaran
5	Data Kurikulum Program Keahlian	Menu Setting Admin -> Kurikulum/program
6	Data Pelajaran	Menu Setting Admin -> Pelajaran
7	Data Guru	Menu Data Guru -> Data Guru atau Import Guru
8	Data Siswa	Menu Setting Admin -> Data Siswa
9	Data Guru Pengajar	Menu Data Guru -> Data Pengajar
10	Data Siswa	Menu Data Siswa -> Data Siswa atau Import Siswa
11	Tambah Flour lainnya	Menu Setting Admin -> Flour Menu Flour jika tidak menu
12	Desain Banner Atas dan template	Menu Setting Admin -> Desain Banner Atas dan Template Menu menggunakan software lain
13	Hal Konten Umum	Isi konten artikel, info, Galeri, Link Vink, Agenda, Materi Ajar, Jejak Pemandok, Banner dan Konten web yang berada di menu Flour dihapuskan disini.
14	jalur Member	lakukan member guru, siswa, orang tua

At the bottom, there is a copyright notice: "sdprpuwodak2mgis.sch.id Website engine's code is copyright © 2017 Tim Bimbingan Dapodik versi 107718"

Tautan *google drive* dokumentasi kegiatan/program kerja:

[Dokumentasi Kegiatan selama bulan November](#)

#### D. Bulan Desember

##### a. Refleksi Kegiatan atau Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi

Silakan isi sesuai dengan kegiatan/program kerja yang dilaksanakan satu bulan ke belakang!

No	Nama Kegiatan/Program Kerja	Pelaksana Kegiatan/Program Kerja (Individu/Kelompok)	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1	Revitalisasi Pojok Baca	Kelompok	Pojok Baca digunakan sebagai fasilitas yang mendukung literasi membaca untuk siswa. Kami menata ulang dan mengelompokkan buku-buku yang ada di rak-rak pojok baca. Juga menghias pojok baca agar semakin menarik.	Mengarahkan wali kelas untuk menjalankan program literasi di masing-masing kelas2
2	Pelatihan <i>Google Spreadsheets</i> untuk para guru	Kelompok	Untuk meningkatkan kemampuan guru dan memudahkan rekap nilai, kami mengadakan pelatihan <i>Google Spreadsheets</i> ini. Pelatihan ini dapat membantu para guru untuk membuat daftar nilai, daftar absensi siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 6 Desember 2024 yang diikuti oleh guru SDN Purwodadi 2	-
3	Gelar Karya P5	Kelompok	P5 di SDN Purwodadi 2 pada semester ini bertemakan gaya hidup berkelanjutan. Pada kegiatan gelar karya ini, siswa akan menampilkan produk yang telah mereka buat. Gelar Karya P5 juga akan dimeriahkan oleh penampilan dari masing-masing kelas. Kegiatan ini dilaksanakan bersamaan dengan pembagian rapor agar para orang tua dapat melihat hasil karya dari anak-anak mereka	-
4	<i>Post Test</i> AKM	Kelompok	<i>Post Test</i> AKM dilaksanakan untuk mengukur kemampuan siswa secara kuantitatif setelah berjalannya program Kampus Mengajar	Evaluasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> AKM siswa

**b. Refleksi Diri**

Silakan ceritakan satu pengalaman yang paling memberikan pembelajaran di sekolah selama satu bulan ke belakang. Uraikan pengalaman tersebut dalam kolom situasi, tugas, aksi, dan hasil berikut!

<b>Situation (Situasi)</b> Silakan tuliskan satu situasi yang paling memberikan pembelajaran!
Setelah kurang lebih 3 bulan di sekolah penempatan, saya sangat senang diterima oleh semua warga sekolah. Banyak hal yang telah terlewati baik pengalaman belajar mengajar, kebersamaan dan lain sebagainya. Mungkin program kerja tim kami belum sempurna tetapi kami melakukan tulus, murni dari hati untuk membantu meningkatkan kemampuan siswa. Dampak yang kami berikanpun mungkin belum terlihat secara nyata, namun untuk meningkatkan motivasi belajar siswa tim kami sudah melakukan sebaik mungkin supaya semua peserta didik meningkat motivasi belajarnya. Di penugasan bulan terakhir ini semua kegiatan belajar mengajar sudah selesai, namun ada beberapa kegiatan kreatif seperti P5 dan classmeeting.
<b>Task (Tugas)</b> Silakan ceritakan peran yang dilakukan pada situasi tersebut!
Tugas tim selama sisa waktu di sini adalah membantu tugas guru di sekolah. Mulai dari menyiapkan kegiatan Gelar Karya P5 dan classmeeting, membantu guru-guru mengoreksi hasil UAS, dan mengkondisikan siswa setelah masa UAS.
<b>Action (Aksi)</b> Silakan ceritakan strategi dan tindakan yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut!
Tim mendesain poster dan banner untuk kegiatan Gelar Karya P5 dan classmeeting serta membuat karya untuk ikut dalam kegiatan Gelar Karya P5. Tim mahasiswa Kampus Mengajar juga membantu persiapan untuk kegiatan ini.
<b>Result (Hasil)</b> Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah menjalankan peran, strategi, dan tindakan pada situasi tersebut!
Kegiatan Gelar Karya P5 dan classmeeting berjalan dengan lancar serta antusias.

**c. Dokumentasi Kegiatan**

Silakan cantumkan dokumentasi dalam bentuk foto yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaporkan di bagian A!

Revitalisasi Pojok Baca



Pelatihan *Google Spreadsheet* untuk Guru



Gelar Karya P5



*Post-test* AKM



Tautan *google drive* dokumentasi kegiatan/program kerja:

[Link Google Drive Dokumentasi Bulan Desember](#)

**\*Dokumentasi boleh lebih dari 4 file foto**

## **BAB II**

### **LAPORAN AKHIR MAHASISWA**

#### **A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah**

Kegiatan observasi di sekolah dilakukan selama 1 minggu sebelum masa penugasan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari tim, SDN Purwodadi 2 adalah sekolah negeri dengan akreditasi B yang menerapkan Kurikulum Merdeka. Sekolah ini memiliki 155 siswa, 8 guru, dan 3 tenaga pendidik. SDN Purwodadi 2 terletak di Jalan Plaosan Barat no.57, kelurahan Purwodadi, kecamatan Blimbing, Kota Malang. Sekolah ini sudah berdiri selama 18 tahun sejak tahun 2006.

Dari kondisi fisik sekolah, bangunan SDN Purwodadi 2 masih memiliki banyak kekurangan. Sekolah ini memiliki 6 ruang kelas, 1 kantor kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 laboratorium komputer, 1 dapur, 1 kantin, dan 6 kamar mandi. Berdasarkan observasi kami, beberapa ruang kelas memerlukan renovasi di bagian atap. Sekolah ini belum memiliki ruang perpustakaan sehingga banyak buku sekolah yang diletakkan di ruang kelas. Hal ini membuat ruang kelas terlihat penuh serta buku tidak terorganisir dengan baik.

Saat tim melakukan observasi, keadaan laboratorium komputer sudah cukup layak. Laboratorium telah dilengkapi 15 komputer dan 2 *chromebook*. Fasilitas ini sudah cukup menunjang kebutuhan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan komputer. Namun, di tengah-tengah masa penugasan tim, atap dari laboratorium komputer roboh sehingga semua komputer harus dipindahkan ke ruang kelas 5. Hal ini menyebabkan pembelajaran di kelas 5 kurang kondusif karena siswa jadi belajar dengan duduk di lantai beralaskan karpet (lesehan). Informasi dari kepala sekolah bahwa hal ini sudah dilaporkan kepada Dinas Pendidikan Kota Malang namun sampai berakhirnya masa penugasan kami, belum ada tindak lanjut dari Dinas Pendidikan.

Setiap kelas juga dilengkapi dengan pojok baca dan mading untuk menunjang literasi siswa. Keadaan pojok baca sendiri seperti terabaikan karena buku-buku tidak ditata dengan rapi dan kurangnya buku penunjang bacaan di kelas. Selain itu, mading kelas tidak diperbarui, sehingga isinya kurang relevan. Mading-mading masih berisi karya siswa dari tahun ajaran sebelumnya.

Keadaan halaman sekolah juga kurang memadai untuk pelaksanaan pembelajaran olahraga. Luas lapangan belum memenuhi standar. Tanaman-tanaman di halaman terawat dengan baik. Terdapat juga kolam ikan yang ada di pojok halaman sekolah.

Dari segi kualitas pembelajaran, guru-guru sudah melaksanakan pembelajaran berbasis LKPD atau menggunakan proyektor. Akan tetapi, beberapa guru masih kurang dalam menangani siswa yang tertinggal di kelas. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa tertinggal di kelas, salah satunya adalah siswa belum lancar membaca dan berhitung. Hal ini berdampak krusial pada kemampuan siswa. Siswa jadi kesulitan memahami semua materi pelajaran yang disampaikan di kelas.

Dari hasil *pre-test* AKM pada aspek numerasi diketahui bahwa siswa banyak melakukan kesalahan ketika mengerjakan soal yang berkaitan dengan ciri-ciri bangun datar dan operasi hitung campuran bilangan cacah. Dan dalam aspek literasi, siswa masih kesulitan untuk menemukan informasi tersurat dari teks. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pada materi tersebut menggunakan pendekatan media pembelajaran dan *game* numerasi.

Dari hasil pelaksanaan *pre-test* diketahui juga bahwa masih banyak siswa yang kesulitan mengoperasikan komputer. Mereka ragu-ragu ketika menggunakan *mouse* dan *keyboard*. Mereka juga kurang paham ketika diberi arahan pelaksanaan AKM sehingga cenderung banyak bertanya selama proses pengerjaan AKM. Atas dasar ini, tim berkomitmen untuk melaksanakan pembelajaran komputer pada siswa kelas 4, 5, dan 6 untuk membekali mereka dalam melaksanakan ANBK.

## B. Perancangan Rencana Aksi Kolaborasi

Tim mengembangkan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) berdasarkan hasil analisis kebutuhan sekolah. Rencana tersebut kemudian didiskusikan tim bersama guru-guru SDN Purwodadi 2 dan dosen pembimbing lapangan dalam Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) II. FKKS II dilaksanakan pada hari Jumat, di SDN Purwodadi 2. Berikut hasil rencana aksi kolaborasi yang telah disepakati dalam FKKS II :

### 1. Klinik Membaca

Program Klinik Membaca bertujuan untuk membantu siswa yang belum lancar membaca dengan memberikan pembelajaran sesuai dengan kemampuan mereka. Siswa akan diberikan latihan membaca berulang dan permainan literasi untuk meningkatkan keterampilan baca mereka. Terdapat juga evaluasi berkala untuk menilai proses dan kemampuan membaca siswa. Klinik Membaca dilakukan setiap hari Jumat.

### 2. Revitalisasi Pojok Baca

Program Revitalisasi Pojok Baca dirancang untuk mengaktifkan kembali pojok baca di setiap kelas. Hal ini dikarenakan kondisi pojok baca di setiap kelas terabaikan. Tujuan program ini untuk meningkatkan minat baca dan literasi siswa dengan menyediakan koleksi buku yang relevan. Selanjutnya akan ada kegiatan mendongeng dan diskusi buku ketika ada waktu luang.

### 3. Peringatan Bulan Bahasa

Berkolaborasi Bersama sekolah untuk merayakan bulan Bahasa melalui lomba madding kelas, lomba sahur menyahut pantut, dan lomba menyanyi kreasi lagu nasional. Lomba madding dilaksanakan pada tanggal 14-25 Oktober 2024 dan puncak acara dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober 2024 disertai lomba sahur menyahut pantun dan lomba menyanyi kreasi lagu nasional. Seluruh warga sekolah menggunakan pakaian adat. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan literasi siswa.

### 4. *Teams Games Tournament* Numerasi (TGT Numerasi)

*Teams Games Tournament* Numerasi dibentuk untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Melalui program ini siswa dapat belajar matematika dengan menyenangkan. Tim Kampus Mngajar melaksanakan pembelajaran berbasis *game* yang terdiri dari:

- a. *Game* jual-beli, *games* yang disusun untuk memfasilitasi pembelajaran aritmatika sosial.
- b. *Family* 100, siswa berkelompok untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan konsep matematika.
- c. Domino Operasi Bilangan, siswa bermain menggunakan kartu domino yang diadaptasi dengan soal-soal operasi bilangan.
- d. Operasi Berantai, permainan dilakukan secara berkelompok dengan aturan yang melibatkan rantai operasi bilangan, di mana hasil operasi satu soal menjadi *input* untuk soal berikutnya

## 5. Numerasi Olahraga

Program Numerasi Olahraga merupakan pembelajaran yang menggabungkan *game* matematika melalui aktivitas olahraga. Program ini bertujuan untuk melatih gerak lokomotor dan non-lokomotor siswa. Aktivitas ini terdiri dari :

- a. Bola angka sirkuit, siswa membentuk beberapa kelompok lalu setiap kelompok menjawab pertanyaan lalu mencari jawaban dengan bola yang sudah diberi angka jawaban, sebelum mengambil bola siswa harus melewati beberapa pos rintangan olahraga.
- b. Lompat tebak angka, siswa membentuk beberapa kelompok lalu setiap kelompok melewati *cone* dengan kelompok yang menjawab pertanyaan lebih dahulu melompat sesuai jawaban pertanyaan.
- c. Tendangan ganjil-genap, permainan menendang bola sesuai dengan aturan ganjil atau genap. Dilakukan dengan cara menjawab pertanyaan lalu siswa menggiring bola dan menendang bola ke gawang ganjil/genap, menentukan ganjil/genap dari jawaban pertanyaan yang diberikan.
- d. SOS *cone*, dilakukan secara individu bergantian dengan tempat *cone* berisi pertanyaan lalu ketika bisa menjawab pertanyaan, siswa baru menempatkan *cone* di tempat *cone* yang sudah terjawab, siswa mendapatkan *cone* setelah melewati beberapa pos rintangan olahraga.
- e. *Snakes Game*, siswa membentuk barisan sesuai urutan angka yang berada pada punggung siswa.

## 6. Pelatihan Pengoperasian Komputer

Pelatihan Pengoperasian Komputer bertujuan untuk mengenalkan siswa dasar-dasar pengoperasian komputer dan penggunaan *Microsoft Office*. Program ini ditujukan untuk siswa kelas 4, 5, dan 6 yang dilakukan secara bergantian setiap hari Selasa dan Kamis.

## 7. Pelatihan Penggunaan *Google Spreadsheets* untuk guru

Pelatihan ini bertujuan untuk mengenalkan guru dasar-dasar pengoperasian *Google Spreadsheets* untuk mempermudah guru dalam kegiatan pembelajaran.

## 8. Gelar Karya P5

Berkolaborasi dengan sekolah untuk menjalankan proyek P5 bertema gaya hidup berkelanjutan. Kegiatan ini akan dilakukan oleh seluruh siswa dengan subtema yang berbeda di tiap kelasnya.

## 9. Media Pembelajaran Interaktif

Media pembelajaran dibuat untuk memfasilitasi pembelajaran siswa agar lebih paham dengan konsep yang diajarkan. Media yang telah dibuat akan diimplementasikan oleh guru dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang dibuat antara lain:

- a. Diorama Menara Rantai Makanan, media pembelajaran berbentuk diorama yang berisi materi rantai makanan.
- b. *Flash Card*, media pembelajaran berbentuk kartu untuk mengajarkan nama-nama Nabi, nama-nama malaikat, dan nama-nama Allah.
- c. Media Ular Tangga, modifikasi permainan ular tangga yang berisi pertanyaan-pertanyaan semua mata pelajaran.

## 10. Revitalisasi Website Sekolah

Program ini bertujuan untuk memperbarui dan mengaktifkan Kembali website resmi milik SDN Purwodadi 2. Website akan diisi dengan profil sekolah, profil guru, kegiatan sekolah terkini, dan lain-lain.

## 11. *Post Test* AKM

Melaksanakan *post test* AKM untuk menilai kemampuan literasi dan numerasi siswa setelah adanya program Kampus Mengajar.

### C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Tim Kampus Mengajar berterimakasih kepada seluruh mitra yang telah terlibat dalam pelaksanaan rencana aksi kolaborasi di SDN Purwodadi 2. Pertama, tim berterima kasih kepada Dinas Pendidikan Kota Malang yang telah memberikan kesempatan untuk tim bisa terjun di SDN Purwodadi. Di tengah berjalannya program, Dinas Pendidikan Kota Malang juga sempat mendatangi sekolah tim untuk melakukan *money*. Pengawas juga turut hadir dan memberikan masukan terhadap program kerja tim.

Kedua, tim berterima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Purwodadi 2 yang telah menyambut tim dengan baik serta mendukung penuh program-program yang dijalankan. Kolaborasi dengan sekolah juga berjalan lancar berkat Bapak Kepala Sekolah yang bersedia menjadi jembatan komunikasi antara tim dan warga sekolah.

Ketiga, tim sangat berterima kasih kepada guru pamong SDN Purwodadi 2 yang senantiasa mengarahkan tim dalam menjalankan program. Guru pamong membantu tim dalam mengkoordinasikan program-program yang telah tim buat serta memberikan masukan terhadap program kerja tersebut. Guru pamong juga sangat terbuka untuk mendengar keluh kesah dan berdiskusi mengenai hambatan atau kesulitan tim saat penugasan.

Keempat, tim berterima kasih kepada seluruh guru-guru SDN Purwodadi 2 yang bersedia berkolaborasi dengan program kerja tim. Bapak/Ibu guru telah menumbuhkan antusiasme siswa disetiap kelas sehingga program kerja tim berjalan dengan baik. Selain itu, Bapak/Ibu guru juga bersedia meluangkn waktunya untuk memberikan kesempatan mengajar kepada tim Kampus Mengajar.

### D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pelaksanaan AKM Kelas diikuti oleh 24 siswa kelas 5 SDN Purwodadi 2. Pelaksanaan AKM Kelas ditujukan untuk menilai kemampuan literasi dan numerasi siswa secara kuantitatif. Berikut perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* AKM:

#### a. Literasi

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-Test</i>	Nilai <i>Post-Test</i>
1	Aisyah Karomatus Salwa	85	70
2	Alfira Nabila Surya	90	65
3	Aliffa Nailla Sallsa Billa	80	70
4	Amar Fadhel Yudistira	50	80
5	Andini Suci Lestari	70	60
6	Ari Afarizi	60	45
7	Aska Putra Tama	70	85
8	Azkiya Salsabilla	85	90
9	Bunga Azzahra Andayani	65	85
10	Chendy Chalista Rizella	85	75
11	Devano Putra Widodo	70	75
12	Erlytha Khaira Ramadhani	65	75
13	Imelda Aqilah Nur'aini	75	70

14	Imelda Putri Ramadania	70	25
15	Intan Kalefi Purnamasari	80	85
16	Jenny Navisza Natallia Rahmawati	70	80
17	Juan Rubio Putra Gala Tama	40	75
18	Linda Maula Ernawati	65	65
19	Muhammad Rakha Ardiansyah Putra	70	50
20	Nabil Arfa Musyaffa	65	60
21	Naila Nur Azizah	80	75
22	Quentya Cakrabuana Tungga Dewi	90	90
23	Syafia Oktaviani Fadilah	85	95
24	Syifania Az Zahra	70	65

b. Numerasi

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-Test</i>	Nilai <i>Post-Test</i>
1	Aisyah Karomatus Salwa	90	55
2	Alfira Nabila Surya	95	40
3	Aliffa Nailla Sallsa Billa	100	20
4	Amar Fadhel Yudistira	70	60
5	Andini Suci Lestari	35	30
6	Ari Afarizi	45	30
7	Aska Putra Tama	70	20
8	Azkiya Salsabilla	60	40
9	Bunga Azzahra Andayani	80	80
10	Chendy Chalista Rizella	80	50
11	Devano Putra Widodo	90	50
12	Erlytha Khaira Ramadhani	75	45
13	Imelda Aqilah Nur'aini	70	40
14	Imelda Putri Ramadania	60	30
15	Intan Kalefi Purnamasari	85	60
16	Jenny Navisza Natallia Rahmawati	75	40
17	Juan Rubio Putra Gala Tama	65	45
18	Linda Maula Ernawati	55	55
19	Muhammad Rakha Ardiansyah Putra	85	40
20	Nabil Arfa Musyaffa	60	15
21	Naila Nur Azizah	60	35
22	Quentya Cakrabuana Tungga Dewi	65	30
23	Syafia Oktaviani Fadilah	70	70
24	Syifania Az Zahra	50	30

Dari hasil *pre-test* dan *post-test* AKM dapat dilihat bahwa beberapa siswa mengalami kenaikan nilai Literasi dan nilai Numerasi. Kecilnya angka kenaikan ini disebabkan oleh kurang kondusifnya ruangan kelas dan stabilnya jaringan *Wi-Fi* selama berlangsungnya *post-test*. Beberapa siswa juga mengalami kendala jaringan sehingga memecah fokus mereka.

## E. Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi

### 1. Klinik Membaca

Program ini diikuti oleh siswa yang ditunjuk oleh wali kelas di setiap kelas. Siswa yang dipilih adalah siswa yang cenderung tertinggal kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan klinik membaca disesuaikan dengan masing-masing kemampuan siswa. Jurnal klinik membaca terlampir di bawah ini.

Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kegiatan	Evaluasi dan Rencana
22/10/2024	Salman	6	Menghafal Perkalian	Menyelesaikan soal berbasis literasi dan numerasi
	Ardian	6		
	Raditya	6		
	Evano	6		
	Adi	5		
	Imelda	5		
	Nabil	5		Telah menguasai kemampuan literasi dan numerasi
23/10/2024	Rahel	1	Membaca huruf vocal dan konsonan menggunakan roda baca	Melanjutkan membaca dua suku kata
	Azka	1	Membaca buku cerita bergambar dan menceritakan kembali isi buku	Belajar membaca dengan kesulitan suku kata tertentu
	Barra	1		
	Arfan Naufal	1		
	Tantri	1		
	Sunny	1	Belajar menulis cepat data diri masing-masing	Belajar menulis huruf latin
	Sulton	3		
	Ibrahim	3		
Yusrin	3			
24/10/2024	Nasifa	2	Membaca buku cerita bergambar dan menceritakan Kembali isi buku	Mengidentifikasi isi teks bacaan
	Berlian	2		
	Angga	2		
	Risa	2		
	Rizal	2	Membaca huruf vocal dan konsonan menggunakan roda baca	Belajar membaca kesulitan suku kata tertentu
29/10/2024	Salman	6	Menyelesaikan soal berbasis literasi dan numerasi	Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran
	Ardian	6		
	Raditya	6		
	Evano	6		
	Adi	5		
	Imelda	5		
	Linda	5		
5/11/2024	Salman	6	Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran	Menyelesaikan operasi dasar hitung campuran
	Ardian	6		
	Raditya	6		
	Evano	6		
	Mahardika	6		

6/11/2024	Azka	1	Membaca buku cerita bergambar dan mengidentifikasi kesulitan membaca anak-anak	Memenggal kata
	Barra	1		
	Arfan Naufal	1		
	Tantri	1		
	Sunny	1		
	Ibrahim	3		
7/11/2024	Yusrin	3	Menulis huruf latin A-I	Menulis huruf latin J-Q
	Anida	4	Membaca buku cerita dan mengidentifikasi kesulitan membaca	Membaca kata dengan suku kata yang dirasa kesulitan
Fahri	4			
12/11/2024	Salman	6	Menyelesaikan operasi dasar hitung campuran	Menyelesaikan operasi penjumlahan ribuan
	Evano	6		
	Adi	5		
	Linda	5		
	Imelda	5		
13/11/2024	Tantri	1	Memenggal suku kata	Membaca kata-kata sesuai kesulitan masing-masing siswa
	Sunny	1		
	Ibrahim	3	Menulis huruf latin J-Q	Menulis huruf latin R-Z dan memahami teks
	Yusrin	3		
	Sulton	3		
14/11/2024	Nasifa	2	Memenggal suku kata	Membaca kata-kata sesuai kesulitan masing-masing siswa
	Risa	2		
	Angga	2		
19/11/2024	Salman	6	Penjumlahan dan pengurangan ribuan	Evaluasi hasil kemampuan siswa
	Evano	6		
	Raditya	6		
	Adi	5		
	Linda	5		
	Imelda	5		
20/11/2024	Ibrahim	3	Menulis huruf R-Z dan memahami teks	Evaluasi hasil kemampuan siswa
	Yusrin	3		
	Sulton	3		
21/11/2024	Nasifa	2	Mengenal kata-kata dengan huruf nya nyi nyu nye nyo	Mengenal kata-kata dengan huruf nga ngi ngu nge ngo
	Risa	2		
28/11/2024	Nasifa	2	Mengenal kata-kata dengan huruf nga ngi ngu nge ngo	Evaluasi hasil kemampuan siswa.
	Risa	2		
	Rizal	2		
	Farel	4	Memenggal suku kata dan mengenali informasi dalam bacaan	Evaluasi hasil kemampuan siswa.
	Fahri	4		
	Anida	4		

Hasil Jurnal Klinik Membaca menunjukkan masing-masing kelas memiliki kegiatan yang berbeda-beda. Di kelas 1-2 klinik membaca difokuskan untuk membantu siswa lancar membaca terutama pada suku kata tertentu seperti nya, nga, -ng, -n, -r, dan sebagainya. Siswa biasanya kesulitan membaca setiap penggalan kata sehingga mereka salah membaca. Oleh karena itu, selain belajar suku kata tertentu, siswa kelas 1-2 juga belajar mengenali penggalan suku kata.

Di kelas 3 hampir semua siswa sudah lancar membaca. Namun keluhan dari wali kelas justru masih ada siswa yang belum lancar menulis. Pembelajaran yang tim lakukan adalah melatih mereka menulis huruf latin.

Di kelas 4, terdapat 1 siswa yang kesulitan membaca dan 2 siswa yang sulit focus ketika membaca. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca buku berbasis literasi. Hal ini dilakukan agar siswa belajar mengenali informasi dari teks yang diberikan.

Di kelas 5 dan 6, seluruh siswa sudah lancar membaca. Permasalahan mereka terdapat pada bagian numerasi. Tim merasakan urgensi untuk mengajarkan mereka numerasi karena mereka akan bertransisi ke jenjang SMP. Sementara di kelas 5 dan 6 masih ada beberapa siswa yang tidak menguasai kemampuan dasar berhitung. Oleh karena itu, kegiatan klinik membaca untuk kelas 5 dan 6 dipadukan dengan aspek numerasi.

Tim belum bisa menjelaskan hasil klinik membaca secara kuantitatif karena tim tidak mengukur kemampuan mereka. Meskipun hasil klinik membaca belum dapat dijelaskan, namun klinik ini memberikan motivasi belajar siswa saat di kelas. Siswa yang cenderung tertinggal pembelajaran di kelas menjadi bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

## 2. Revitalisasi Pojok Baca

Program ini diawali dengan menata ulang buku-buku di rak bacaan pada masing-masing kelas. Buku-buku dikelompokkan sesuai dengan jenisnya. Selanjutnya, tim menghias pojok baca supaya lebih menarik dan interaktif. Pojok baca ini digunakan untuk memfasilitasi siswa ketika ingin membaca. Revitaliasi ini telah dilaksanakan sejak minggu ke-10 masa penugasan.

## 3. Peringatan Bulan Bahasa

Program ini telah direalisasikan dalam bentuk gebyar bulan Bahasa dengan berbagai macam perlombaan. Perlombaan tersebut diantaranya lomba madding kelas, lomba sahur menyahut pantun, lomba *fashion show*, dan lomba menyanyi kreasi lagu nasional. Hal ini ditujukan untuk menguatkan literasi para siswa. Lomba lagu nasional ditujukan untuk menguatkan pengetahuan mereka tentang Bahasa nasional melalui lagu. Masing-masing kelas ditugaskan untuk menyanyikan lagu nasional sesuai lagu yang sudah ditentukan. Lomba ini berhasil menambah pengetahuan para siswa tentang berbagai lagu nasional yang ada di Indonesia.

Lomba madding ditujukan untuk memperbarui isi madding kelas. Masing-masing kelas ditugaskan untuk memperbarui madding sesuai dengan tema yang diberikan. Hasilnya semua siswa menuangkan ide kreatifnya untuk membuat madding kelas. Tidak hanya berisi karya siswa tetapi juga bacaan dan poster sesuai dengan tema.

Pantun merupakan sastra lisan milik Indonesia yang harus dilestarikan. Melalui lomba pantun, siswa memberikan nasihat-nasihat pada audiensnya. Hal ini juga melatih kreativitas serta kemampuannya dalam literasi.

Kegiatan kemudian ditutup dengan lomba *fashion show* baju adat. Peringatan bulan Bahasa ini dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober 2024 bertepatan dengan hari Sumpah Pemuda. Melalui *fashion show*, siswa mengenalkan baju adat dari berbagai suku di Indonesia sehingga siswa memaknai keberagaman yang ada di Indonesia. Kegiatan ini telah dilaksanakan dan diikuti oleh seluruh warga sekolah secara antusias.

## 4. *Teams Games Tournament* Numerasi (TGT Numerasi)

Program ini merupakan strategi untuk pembelajaran matematika melalui permainan. Sasaran dari program ini adalah siswa kelas 3-6. Kegiatan di kelas 3

adalah operasi berantai. Siswa ditugaskan untuk menyelesaikan soal di papan tulis secara berkelompok. Hal ini menumbuhkan kemampuan kecepatan berhitung dan strategi siswa. Hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar matematika di kelas.

Kegiatan di kelas 4 menggunakan media pembelajaran kartu domino penjumlahan dan pengurangan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok kemudian memainkan kartu dominonya. Kemudian pemenang pertama pada masing-masing kelompok akan bermain kartu domino lagi. Dengan begitu, siswa akan mendapatkan lawan yang sepadan. Pembelajaran dengan kartu domino ini mengasah kemampuan berhitung siswa dan berpikir kritisnya. Siswa juga terlibat sangat bersemangat belajar sambil bermain kartu domino.

Di kelas 5, tim melakukan simulasi jual-beli di sebuah warung lalapan. Siswa ditugaskan untuk menghitung harga menu yang dipesan, menentukan pecahan rupiah yang digunakan untuk membayar, serta menentukan kembaliannya. Dari sini siswa belajar terkait aritmatika sosial serta konsep dasar matematika. Siswa antusias menyelesaikan LKPD yang dibagikan dan secara tidak langsung belajar matematika dalam praktik sehari-hari.

Di kelas 6, siswa melakukan aktivitas menghitung harga bahan baku makanan tradisional. Harga yang dihitung harus disesuaikan dengan harga bahan baku yang ada di toko. Dari sini, siswa belajar operasi pecahan dan bilangan decimal. Melalui kegiatan ini siswa lebih mudah memahami soal yang dikerjakan karena dekat dengan kehidupan sehari-hari.

*TGT* Numerasi berjalan dengan baik dan berhasil meningkatkan kemampuan berhitung siswa. *TGT* Numerasi juga dapat dicontoh oleh guru-guru di SDN Purwodadi 2 sebagai alternatif strategi pembelajaran di kelas.

#### 5. Numerasi Olahraga

Tim melaksanakan numerasi olahraga di 20 menit akhir pembelajaran olahraga. Numerasi yang tim jalankan antara lain, bola angka, lompat lokomotor numerasi, snake game, dan gerak manipulatif olahraga ditambahkan dengan permainan yang berbau numerasi. *Game* ini efektif untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran olahraga karena mereka berkompetisi dengan siswa lainnya. Selain itu, numerasi olahraga juga melatih fokus mereka dalam memecahkan masalah. Program ini telah berjalan sejak bulan September hingga November.

#### 6. Pelatihan Pengoperasian Komputer

Pelatihan pengoperasian Komputer diadakan untuk siswa kelas 4 sampai kelas 6 yang dimulai sejak bulan Oktober hingga November. Kegiatan pelatihan pengoperasian komputer pada masing masing kelas terlampir dalam jurnal berikut:

Tanggal	Kelas	Kegiatan
3/10/2024	Kelas 4	Pengenalan dasar dasar komponen komputer
4/10/2024	Kelas 5	Pengenalan dasar dasar komponen komputer
10/10/2024	Kelas 5	Pengenalan Microsoft Word dan belajar mengetik biodata diri
11/10/2024	Kelas 5	Belajar cara insert pictures dan shape di Microsoft Word
6/11/2024	Kelas 4	Mengenal shape pada menu insert di Microsoft Word
8/11/2024	Kelas 6	Mengenal shape pada menu insert di Microsoft Word
14/11/2024	Kelas 6	Belajar mengisi form online

15/11/2024	Kelas 5	Bercerita kehidupan sehari hari di Microsoft Word
21/11/2024	Kelas 4	Membuat tabel serta menggunakan fitur merge dan split table di Microsoft Word
22/11/2024	Kelas 6	Mengetik cepat paragraf Panjang di Microsoft Word
28/11/2024	Kelas 6	Asesmen akhir pembelajaran computer melalui quiziz

Pelatihan pengoperasian Komputer berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa yang sebelumnya kaku memegang *mouse* sekarang sudah bisa mengoperasikan komputer dengan baik. Harapannya pelatihan ini berlanjut sehingga kompetensi siswa juga meningkat.

#### 7. Pelatihan Penggunaan *Google Spreadsheet* Untuk Guru

Pelatihan penggunaan *google spreadsheet* ditunjukkan untuk membekali para guru ketika mengolah daftar hadir dan nilai rapor siswa. *Google spreadsheet* sendiri memiliki kemudahan akses oleh banyak orang dimanapun dan kapanpun sehingga bisa digunakan langsung ketika pembelajaran. Pelatihan ini telah dilaksanakan pada tanggal 6 Desember 2024 dan diikuti oleh 6 guru di SDN Purwodadi 2. Hasil dari pelatihan ini adalah guru membuat template daftar hadir siswa dan pengolahan nilai. Guru guru secara tidak langsung juga belajar menggunakan fitur-fitur yang ada di *google spreadsheet*.

#### 8. Gelar Karya P5

Gelar Karya P5 adalah agenda semesteran di SDN Purwodadi 2. Semester ini kegiatan P5 mengusung tema “gaya hidup berkelanjutan” pada kegiatan ini siswa membuat pameran hasil karya dari barang bekas. Selain itu, siswa juga menampilkan pertunjukkan seni agar acara semakin meriah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 desember 2024 bersamaan dengan pembagian rapor siswa sehingga orang tua juga dapat melihat hasil karya anak-anaknya. Karya siswa beragam dan unik, ada yang membuat pot dari galon bekas, baju dari kresek, tas dari bungkus makanan dan sebagainya.

#### 9. Media Pembelajaran Interaktif

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif dimulai dengan penjelasan materi terlebih dahulu kemudian menjelaskan aturan permainan. Media yang tim terapkan adalah permainan ular tangga. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Satu siswa bertugas menjadi pion dan sisanya bertugas menjawab pertanyaan, hal ini dapat melatih tim berfikir kritis supaya menjadi yang tercepat. Media pembelajaran interaktif membantu siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Media ini telah tim terapkan di kelas bersama guru kelas dan selanjutnya media akan diserahkan kepada guru pamong.

#### 10. Revitalisasi Website Sekolah

Program ini ditujukan untuk memperbarui website sekolah yang sempat tidak dioperasikan tampilan yang diperbarui diantaranya, header, profil sekolah, profil

guru, kegiatan tahunan sekolah, dan artikel terbaru. Dengan, diperbaruinya website sekolah kegiatan sekolah menjadi terarsip dengan baik. Website SDN Purwodadi 2 dapat diakses melalui <https://sdnpurwodadi2mlg.sch.id/index.php>

#### 11. Post-test AKM

Post-test dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa secara kuantitatif setelah berjalannya program Kampus Mengajar. Post-test dilaksanakan, pada tanggal 13 Desember 2024 dan diikuti, oleh 24 siswa.

#### F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Rencana Aksi Kolaborasi

Setelah menjalani program Kampus Mengajar, tim merasa 4 bulan adalah waktu yang sedikit bagi tim untuk melaksanakan program. Hal yang kerap kali membuat tim kesulitan saat implementasi RAK adalah program yang berjalan bersamaan. Contohnya klinik membaca berjalan bersamaan dengan pelatihan komputer. Tidak jarang hal ini membuat tim kewalahan sehingga kurang maksimal di salah satu program. Selain itu, hal tidak terduga seperti robohnya atap laboratorium komputer membuat tim harus melaksanakan pembelajaran komputer di kelas 5. Pemindahan ruangan ini membuat siswa sulit dikondisikan karena settingan tempat yang terbatas.

Di akhir masa penugasan tim akhirnya mendapat kesempatan untuk berdiskusi dengan pengawas sekolah. Dari diskusi tersebut, tim mendapat masukan yang sangat berharga yaitu menyusun indikator keberhasilan program kerja. Indikator ini sebaiknya dibuat setiap program kerja sehingga hasilnya bisa diukur secara kuantitatif. Di awal masa penugasan jujur saja tim sempat bingung dalam mengimplementasikan program. Oleh karena itu, indikator program akan sangat membantu berjalannya program tersebut. Selain itu, sebaiknya dosen pembimbing lapangan juga memberikan feedback terkait program kerja yang telah dilaksanakan.

#### G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Beberapa kegiatan bersama Dosen Pembimbing Lapangan selama program Kampus Mengajar di SDN Purwodadi 2 adalah sebagai berikut:

##### 1. Forum koordinasi awal

Forum ini dilaksanakan secara luring sebelum tim terjun ke sekolah penugasan. Dalam forum ini tim mendapat arahan untuk melakukan koordinasi awal kepada sekolah dan observasi lingkungan sekolah penugasan.

##### 2. Perkenalan diri ke sekolah penugasan

Dosen Pembimbing Lapangan hadir ke sekolah SDN Purwodadi 2 untuk mengenalkan diri serta menjelaskan garis besar kegiatan tim dalam program Kampus Mengajar.

##### 3. Sharing Session

Melalui sharing session tim menyampaikan progress serta kendala yang dialami tim selama masa observasi di sekolah. Tim juga sedikit berdiskusi terkait RAK yang akan disusun.

#### H. Kesimpulan dan Saran

Implementasi RAK yang telah dilaksanakan oleh tim berdampak terhadap kemampuan literasi dan numerasi siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil post-test yang meningkat dibandingkan hasil pre-test. Tim juga berhasil mengenalkan siswa

terhadap teknologi melalui pelatihan pengoperasian komputer. Klinik membaca, TGT numerasi numerasi olahraga, dan media pembelajaran interaktif telah membantu siswa meningkatkan motivasi belajarnya. Peringatan bulan bahasa dan gelar karya P5 menjadi wadah bagi siswa untuk menyalurkan kreativitasnya. Guru-guru juga diberikan pelatihan Google Spreadsheet untuk menambah pengetahuan. Seluruh kegiatan di SDN Purwodadi 2 juga telah dipublikasikan melalui media sosial dan website SDN Purwodadi 2.

Tim sangat menyadari bahwa RAK yang telah dijalankan jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, apapun yang tim berikan kepada SDN Purwodadi 2 adalah yang terbaik. Semoga sedikit banyak yang tim berikan di SDN Purwodadi 2 ini dapat bermanfaat dan terus dikembangkan oleh pihak sekolah.

## Lampiran

### 1. Dokumentasi implementasi rencana aksi kolaborasi

<p><b>Pre Test AKM</b></p> 	<p><b>Klinik membaca</b></p> 
<p><b>TGT Numerasi</b></p> 	<p><b>Numerasi Olahraga</b></p> 
<p><b>Bulan Bahasa</b></p> 	<p><b>Gelar karya P5</b></p> 
<p><b>Media pembelajaran interaktif</b></p> 	<p><b>Post Test AKM</b></p> 

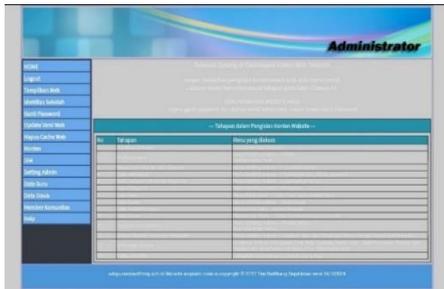
### Pelatihan Pengoperasian Komputer



### Revitalisasi pojok baca



### Revitalisasi Website Sekolah



### Pelatihan google spreadsheet



### Asistensi Mengajar



2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)

**Lapor diri ke Dinas Pendidikan Kota Malang**



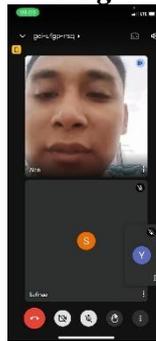
**Lapor diri ke sekolah penugasan**



**Forum Koordinasi Awal**



**Sharing Session bersama DPL**



**FKKS II**



**FKKS III**

